



Årsplan for 4. klasse

Skoleåret 2018-2019

Klasselærer: Guro Katinka Storteig

Norsk

Kompetansemål

- Kunne delta aktivt og samhandle med andre i det muntlige arbeidet med vers og dikt, ordtak, rim og rytme.
- Kunne lese ukjente tekster høyt og stille i samsvar med den enkeltes leseutvikling.
- Kunne fremstille kjent innhold fra fortellinger og lærestoff med tekst og bilder.
- Kunne fremføre tekster for medelever.
- Kunne høyfrekvente og lavfrekvente ord.
- Kunne beskrive sentrale ordklasser og setningsfunksjoner samt deres funksjon i språket.
- Kunne skrive ord riktig på bakgrunn av rettskrivningsregler.
- Kunne bruke sammenhengende håndskrift.
- Kunne bruke forskjellige skrifttyper, farger, layout og materialer til å utforme tekstsider.
- Kunne samtale om ord og faste uttrykk i språket.
- Få kunnskap om uryrkene og få et forhold til menneskers vilkår i samfunn preget av primæryrkene

Faglærer

Guro Katinka Storteig

Antall uketimer/periodeuker

1 uketime / 18 periodeuker

Faglig innhold

Fortellestoffet i 4. klasse skal gi elevene innblikk i uryrkene. Elevene skal få innblikk i menneskenes fysiske vilkår gjennom fortellinger fra bondesamfunn, norske gruvesamfunn, Lofotfiskerne og de som hadde ansvar for dyra heriblant gjeterne og samene. Ut fra kjennskap til menneskets uryrker vil de etter hvert få en opplevelse av den utviklingen menneskene har vært gjennom. Hovedvekten er hele tiden på arbeideren, og på det gode og virksomme i mennesket. Som en polaritet til dette stoffet står Skapelsesberetningen og Det Gamle Testamentet. Utdrivelsen av Paradiset symboliserer en startstrek for menneskets kultivering av jorda.

Elevene skal lære å skrive egne tekster hvor stoffet blir hentet fra fortellerstoffet, lærestoff og egne opplevelser. De skal skrive dikt og brev. Det blir lagt vekt på at elevene skal lære å skrive høyfrekvente ord riktig. Videre skal skriften bli sammenhengende i løkkeskrift. I tillegg skal det øves mye på lesing fra eget klassebibliotek, det skal leses vers, dikt og sangtekster. I det muntlige arbeidet skal elevene delta i felles resitasjon av vers og dikt, diskusjon og samtale. Det blir lagt vekt på samtaler i klassen hvor elevene får ordet for å legge frem sin opplevelse av fortellestoffet og trekke fram det vesentligste fra fortellerstoffet med egne ord.

Metode

- Arbeide i egne arbeidsbøker
- Avskrift fra tavla
- Lage egne tekster
- Stille- og høytlesing
- Dikt, diktat og sang
- Løkkeskrift øves
- Lytte og gjenfortelle
- Arbeid med skolehagen

Matematikk

Kompetansemål

- Gjennom mange og grundige konkrete øvelser med ikke-standardiserte mål komme fram til standardiserte mål.
- Regne enkle stykker knyttet til tid, dager og timer.
- Gjennom praktiske øvelser utvikle evnen til å sammenlikne konkrete størrelser i mål og vekt.
- Illustrere lovmessigheter i tall.
- Beherske (arbeide med) gangetabellene opp til 10-gangen, samt 25-, 50- og 100 gangen.
- Ha innsikt i posisjonssystemet.
- Mestres oppstilte stykker med addisjon, subtraksjon og multiplikasjon med hele tall opp til 1000.
- Stille opp og løse enkle divisjonsstykker.
- Kjenne igjen geometriske grunnformer.

Faglærer

Guro Katinka Storteig

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer/ 18 periodeuker

Faglig innhold

I regning skal de fire regneartene vedlikeholdes og øves videre med større tall opp til 1000. Det arbeides både skriftlig og med hoderegning. Det nye av året er mål og vekt. Elevene skal kunne begrepene mm, cm, m, km, g, hg, kg, l og dl. I tillegg skal elevene regne enkle stykker knyttet til tid, dager og timer. Det arbeides videre med formtegning. Gangetabellene skal læres utenat.

Metode

- Øve de fire regneartene i arbeidsbok
- Øve tallrekka til 1000 og lengre.
- Resitasjon
- Praktiske øvelser med mål og vekt med vekt på overslagsberegning og øyemål
- Formtegning øves i egen arbeidsbok
- Regnestykker med tid, dager og timer
- Øve gangeoppgaver
- Tekstoppgaver

Engelsk

Kompetansemål

- Delta aktivt i arbeid med vers, sang, rim, regler, leker og dramatisering med enkle replikker
- Delta aktivt i et felles arbeid med resitasjon og språkøvelser, der god uttale øves gjennom herming
- Svare på spørsmål og enkle begreper
- Forstå innholdet i enkel fortelling
- Gjenkjenne og bruke innøvde grammatiske strukturer som substantivenes artikkel, noen vanlige pronomen, spørreord og preposisjoner
- Kjenne til noen engelskspråklige land

Faglærer:

Trine P. Røstad

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer

Faglig innhold

- Engelske vers, sanger, rim, regler og leker
- Jobbe med ord knyttet til sanseerfaringer, dagligliv, natur og andre tema
- Vi leser "Rooster is of to see the world"

Metode

- Herme etter lærer
- Samtale i kor og alene
- Høytlesing av kjent tekst og enkel tekst i kor
- Skrive engelske ord, korte kjente tekster
- Tegne
- Lytte til fortelling
- Øve små rollespill

Tysk

Kompetansemål

- delta aktivt i et felles arbeid med resitasjon og språkøvelser, der gode uttale øves gjennom herming
- selta aktivt i et felles muntlig arbeid med sang, rim og regler, leker og dramatiseringer med enkle replikker
- delta i små dialoger knyttet til sanseerfaring, kroppen, egen hverdag på skolen og hjemme, tall og telling, årstidene og naturen
- svare på spørsmål og enkle beskjeder
- forstå innholdet i enkle fortellinger
- framsi eller singe noen tradisjonelle barnesanger, rim og regler fra språkomradet
- bli kjent med noen karakteristiske tradisjoner og skikker fra språkomradet

Faglærer

David Ledsaak

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer og 3 periodeuker

Faglig innhold

- muntlig øving, språkøvelser, sanger, vers, dikt, dialoger, samtaler, spørsmål og svar
- tysk skuespill (Der Pfannkuchen)
- enkle samtale, spørsmål og svar
- skrive kjente tekster og korte setninger
- lesing av korte tekster

Metode

- Resitasjon i kor og alene
- Samtaler
- Dramatisering
- Skrive i arbeidsbok
- Leseøvelser
- Sang og lek
- Tysk skuespill
- Fortellinger

Håndarbeid

Kompetansemål

- Lære å karde ull med karder
- Lære å pinne ulltråd på håndtein.
- Lære å veve med håndspunnet ull
- Lage bruksgjenstaner
- Beherske enkel håndsøm og hekling

Faglærer

Trine P. Røstad

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer

Faglig innhold

- Håndarbeidsfaget knytter seg til fortellerstoffet og ur-yrkene
- Elevene skal lære å karde, spinne, veve og tove
- De lager en gjeterveske og andre bruksgjenstander
- Hekling holdes ved like
- De vil også ha en periode hvor de jobber med andre materialer

Metode

- Bearbeider fortellerstoffet gjennom ullarbeid
- Lærer viser grunnteknikker
- Elevene jobber enkeltvis og to og to i grupper

Håndarbeid - Maling

Kompetansemål

- Kjenne grunnfargenes kvaliteter
- Få erfaring med å blande grunnfargene i ulike kombinasjoner og valører
- Gi uttrykk for indre opplevelser og forestillinger
- Bearbeide lærerstoffet gjennom egne bilder

Faglærer

Trine P. Røstad

Antall uketimer/periodeuker

1 time i uka

Faglig innhold

- Male fra lærestoffet
- Male fra årstidene, årstidsfestene og høytidene
- Andre aktiviteter med fokus på fargene

Metode

- Lærer veileder i fargevalg og komposisjon
- Arbeide kreativt og fritt
- Male vått i vått
- Noe varierte fargeoppgaver

Kroppsøving

Kompetansemål

- Elevene skal delta i aktiviteter som utfordrer alle sansene og styrke koordinasjonsevnen
- Elevene skal gjennom svømmetimen få kjennskap til farer i vannet og lære å svømme.
- Elevene skal tilegne seg kunnskaper og ferdigheter som gjør at de kan ferdes ute i naturen.
- Elevene skal kunne orientere seg etter enkle kart i nærmiljøet
- Bruke ski og skøyter
- Bruke ball i leker og ballspill
- Utrykke ulike rytmer gjennom bevegelse og dans

Faglærer

Trine P Røstad

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer

Faglig innhold

- Læring gjennom lek
- Kjenne til noen ballspill med enkle regler
- Grunnleggende turnaktiviteter
- Få kjennskap til noen friidrettsaktiviteter
- Generell basistrening gjennom lek, spenst styrke hurtighet, utholdenhet og teknikk
- Svømming i Pirbadet
- Skidag
- Gå på skøyter i nærmiljøet
- Lett orientering etter kart i Ila

Metode

Elevene skal under lærerens ledelse arbeide sammen i lag, grupper, parvis og individuelt. Lærer viser og forklarer, elevene hermer etter. Om høst og vår vil det meste foregå utendørs på friidrettsanlegget på Øya. Ellers så vil elevene hovedsakelig få undervisning i Nidarøhallen.

Eurytmi

Kompetansemål

Elevene skal føle seg trygge på å bevege seg hensiktsmessig i et pedagogisk ledet fellesskap, og de skal ha en grunnleggende ferdighet til å bevege seg til musikalske elementer som rytme, motiv og melodi.

Faglærer

Heidi Rasmussen

Antall uketimer/periodeuker

1 uketime

Faglig innhold

Innenfor eurytmifaget skal vi i 4. klasse blant annet arbeide med «Den Cassinske kurve»: ellipse, åttetallsform og to kretser. I tone-eurytmien gjør elevene øvelser med rytmiske motiver, sammentrekning og utvidelse, samt konsentrasjonsøvelser.

Metode

De fleste øvelser utføres fremdeles innenfor kretsens trygge rammer. Ved enkelte øvelser er kretsen oppløst og elevene beveger seg på andre former gjennom rommet. De kan også bevege seg frontalt, vendt mot et "publikum". På kretsen arbeides det i større grad med oppdeling i enere og toere. Eurytmimene er lærerstyrte.

Folkedans

Kompetansemål

- Delta i variert repertoar av sanger sangleker og danser
- Delta i framføring med sang, samspill og dans

Faglærer

Trine P. Røstad

Antall uketimer/periodeuker

1 time i uka

Faglig innhold

- Elevene lærer kjente gamle norske sanger og sangleker

Metode

- Hermer etter lærer
- Synger og danser
- Lytter til pianomusikk og beveger seg etter musikken

Klassemøter

Kompetansemål

- Oppøve empatiske evner og forståelse for andres synspunkter.
- Få trening i refleksjon og diskusjon rundt tematikk knyttet til klassemiljøet.
- Innarbeide respekt for andre mennesker, så som venner, medelever, lærere, søsken og foreldre.
- Opparbeide en forståelse for at vi alle har et ansvar for å stoppe uakseptabel atferd.
- Skape et varmt, positivt og inkluderende klassemiljø.
- Gi elevene trening i å ta opp saker i fellesskap og lage løsninger på disse.
- Lære å argumentere
- Oppøve tålmodighet i å lytte til andre og vente på tur
- Kjenne definisjonen for "mobbing"
- Kjenne "mobberingen" og de ulike rollene i denne
- Øve seg på å se en sak fra flere sider
- Øve seg på å finne utveier på et problem
- Elementær møtedisiplin
- Styrke vennskap med elever i egen klasse og i andre klasse
- Styrke fellesskapsfølelsen

Faglærer

Guro Katinka Storteig

Antall uketimer/periodeuker

En time annen hver uke

Miljødag

Vennsapsarbeid på tvers av klassene

Faglig innhold

- Det undervises i relevante tema hentet fra Olweus-materialet
- Klassen tar opp aktuelle saker
- Fortellerstoff: Fortellinger fra det gamle testamente. Yrkene/personskildringer kan vise idealer og forbilder. Hvordan vil vi ha det oss imellom?

Metode

- Samtale i klassen
- Samtale og diskusjon i ringen
- Undervisning og samtaler knyttet til fortellestoffet
- Leiker
- Turer
- Sosiale arrangement