

Steinerskolen

i Trondheim



SKOLENS HANDLINGSPLAN FOR ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ.

Opplæringsloven kapittel 9A
Elevene sitt skolemiljø

Grunnskolen
Skoleåret 2019/2020

INNHold	SIDE
Forord	3
Olweusprogrammet	4 - 5
Opplæringsloven kapittel 9A (§ 9A1-3)	6
Begrepsavklaring	6
Aktivitetsplikt (§ 9A-4)	7
Håndhevingsordning (§9A-6)	8

Forord

Steinerskolen i Trondheim arbeider forebyggende, kontinuerlig og systematisk for at elevene skal ha et trygt og godt skolemiljø.

For å opparbeide gode rutiner og gode verktøy har vi i mange år benyttet veiledning fra Olweusprogrammet. Årlige spørreundersøkelser viser at vi har lyktes med å redusere mobbetilfeller til et minimum. Det har sammenheng med at vi har innarbeidet et godt system knyttet til det forebyggende arbeidet og at vi har rutiner for å fange opp mobbetendenser på et tidlig stadium før det får utvikle seg til alvorlige hendelser.

Dersom mobbing blir oppdaget skal en elev som blir mobbet oppleve ansatte som ivaretar dem, og som er trygge og tydelige. De skal kunne stole på at skolen tar eleven på alvor, og følger en aktivitetsplan for å få slutt på mobbing og andre eventuelle krenkelser.

Elever som mobber vil møte ansatte som tar klart avstand fra handlingene deres, men som viser dem respekt og har forventninger til endret atferd.

Olweusprogrammet

Olweusprogrammet er et tiltaksprogram med vitenskapelig dokumentert effekt når det gjelder å redusere mobbing og andre former for krenkende atferd.

Gjennom veiledning fra Olweusprogrammet finner vi gode rutiner og tiltak som:

- forebygger mobbing
- avdekker mobbing
- stopper mobbing
- følger opp både den som blir mobbet og den/de som mobber
- sikrer et godt skole-hjem samarbeid
- sikrer varsling og dokumentasjon

<http://uni.no/nb/uni-helse/hva-er-olweusprogrammet/>

Skolens regler mot mobbing

Vi har noen enkle og tydelige regler mot mobbing ved vår skole. Det arbeides med disse på ulike måter i alle klassene slik at denne holdningen blir en del av skolens kultur.

- ***Vi skal ikke mobbe andre***
- ***Vi skal forsøke å hjelpe elever som blir mobbet***
- ***Vi skal også være sammen med elever som lett blir alene***
- ***Hvis vi vet om at noen blir mobbet, skal vi fortelle det til klasselærer (eller annen voksen) og de hjemme***

Olweus sertifikat

I august 2017 ble vi sertifisert som Olweusskole. Det innebærer at vi har innført et system for kvalitetssikring, og at det er foretatt en revisjon av systemet. Revisjon foretas hvert tredje år av ekstern Olweusinstruktør.



SERTIFIKAT

STEINERSKOLEN I TRONDHEIM

arbeider i overensstemmelse med Olweusprogrammet mot mobbing og antisosial atferd og oppfyller følgende kriterier:

- *Har innført Olweusprogrammet*
- *Har innført System for kvalitetssikring av Olweusprogrammet*
- *Har revidert System for kvalitetssikring av Olweusprogrammet våren 2017*

**og er dermed sertifisert som Olweusskole
i perioden august 2017- juni 2020**

Mona Solberg
Prosjektleder

André Baraldsnes
Rådgiver

OPPLÆRINGSLOVEN KAPITTEL 9A

Elevene sitt skolemiljø

§ 9A-1 VERKEOMRÅDET FOR KAPITLET

Kapitlet her gjeld for elevar i grunnskolen og den videregående skolen. For elevar som deltek i leksehjelpordningar og i skolefritidsordningar oppretta i medhald av lova her, gjeld kapitlet med unntak av §§ 9A-9 og 9A-10 (Ordensreglement og tiltak etter brot på ordensreglementet.)

§ 9A-2 RETTEN TIL EIT TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

§ 9A-3 NULLTOLERANSE OG SYSTEMATISK ARBEID

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide jamt og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort

BEGREPSAVKLARING

MOBBING:

En person er mobbet når han eller hun gjentatte ganger og over en viss tid, er utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer. Dette skjer i en mellommenneskelig relasjon som er preget av en viss ubalanse i styrke- eller maktforhold mellom utøver(e) og mobbeutsatt. Ofte oppstår mobbing uten noen åpenbar provokasjon fra den mobbeutsattes side. Mobbing kan oppstå, både i en direkte form som å påføre andre en fysisk skade og den kan oppstå på mer indirekte måter, som spredning av negative rykter, baksnakking og sosial isolering. Mobbing kan også oppstå digitalt via sosiale medier. I slike tilfeller gjelder ikke alltid kriteriet for gjentatte ganger over en viss tid.

KONFLIKT:

Vi kaller det konflikt når likeverdige parter blir uenige og det oppstår et sammenstøt hvor to eller flere motstridende ønsker er tilstede. Det som skjer oppleves ubehagelig for begge parter. Ved slike hendelser skal tiltak iverksettes.

KRENKELSER

Krenkelser innbefatter i tillegg til mobbing også vold, diskriminering og trakassering. Skolen skal også ha nulltoleranse for mindre alvorlige krenkelser. Hva som er krenkelser skal tolkes vidt, men ikke slik at alle kritiske utsagn eller uenigheter er krenkelser.

AKTIVITETSPLIKT (§ 9A-4)

Skolen har en aktivitetsplikt for å sikre at elevene har et trygt og godt skolemiljø. Aktivitetsplikten gjelder i skoletiden, på skoleveien, i fritidshjemmet og i leksehjelpordningen. Reglene gjelder også når skolen, leksehjelpen eller fritidshjemmet har aktiviteter utenfor skolens område.

Aktivitetsplikten gjelder for alle som arbeider på skolen. Reglene gjelder i utgangspunktet ikke i fritiden, men hvis eleven opplever noe i fritiden som gjør at de ikke har det trygt og godt på skolen, skal skolen likevel handle i henhold til aktivitetsplikten.

AKTIVITETSPLIKTEN BESTÅR AV FEM DELPLIKTER:

- Alle som arbeider på skolen skal **FØLGE MED** med på hvordan elevene er med hverandre og hvordan de har det på skolen
- Alle som arbeider på skolen skal **GRIPE INN** mot krenkelser hvis det er mulig
- Alle som arbeider på skolen skal **VARSLER REKTOR** ved mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.
- Skolen har lav terskel for å **UNDERSØKE** hva som skaper mistanke om eller hvorfor en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø
- Skolen skal **SETTE INN TILTAK** helt til eleven har det trygt og godt på skolen.

UNDERSØKELSE

Undersøkelseplikten handler om å kartlegge hva som ligger bak elevenes opplevelse eller noens mistanke. Skolen skal snarest mulig gjennomføre nødvendige undersøkelser dersom det kommer frem, eller er mistanke om at en elev ikke har det trygt og godt på skolen.

Undersøkelsen må ha som formål å få frem fakta om en situasjon, bakgrunnen for elevens opplevelse og hvilke forhold i elevens omgivelser som påvirker hvordan han eller hun opplever skolemiljøet. En undersøkelse kan også handle om å avklare og opplyse forhold tilbake i tid eller forhold utenfor skoletiden og skolens område, dersom slike forhold påvirker elevens hverdag på skolen.

TILTAK OG AKTIVITETSPLAN

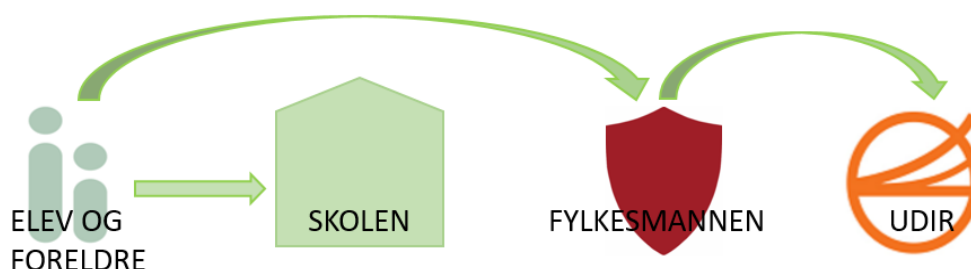
Hvis kartlegging av situasjonen er av en slik karakter at den krever tiltak, skal tiltaket tilpasses den enkelte og sørge for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. Skolen skal følge opp saken og evaluere om tiltakene har den tilsiktede virkningen. Elev og foresatte skal involveres i evalueringen.

Skolen skal dokumentere hva som skal gjøres i aktivitetsplanen. Den skal inneholde opplysninger om:

- hvilket problem tiltaket skal løse
- hvilke tiltak som skal settes inn
- når tiltakene skal gjennomføres
- hvem som har ansvar for å gjennomføre tiltakene
- når tiltakene skal evalueres

HÅNDHEVINGSORDNING

- Dersom en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal det meldes til rektor.
- Skolen vil iverksette en aktivitetsplan.
- Elever og foresatte kan melde saken til Fylkesmannen. Det understrekes at saken først skal være tatt opp med rektor, og det skal ha gått minst en uke (fem virkedager) før det er aktuelt for Fylkesmannen å involvere seg i saken.
- Fylkesmannen utreder og tar stilling til om skolen har oppfylt sin aktivitetsplikt.
- Fylkesmannen fattet enkeltvedtak etter forvaltningsloven.
- Elever og foresatte kan klage på Fylkesmannens vedtak til Utdanningsdirektoratet. (UDIR)



Les mer om Opplæringsloven kapittel 9A på

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/informasjon-til-foreldre/>