



Årsplan for 9. klasse

Skoleåret 2017-2018

Klasselærer: Helge Rønsåsbjørg og Liv Jergan Kaasen

Norsk

Kompetansemål

- Elevene skal kunne bruke ulike hjelpemidler, og arbeide både selvstendig og i samarbeid med andre.
- De skal lese flytende og med forståelse forskjellige typer tekster.
- De skal kunne referere fra tekster og skrive i forskjellige sjangre.
- De skal ha et korrekt og variert språk tilpasset ulike mottakere, både på bokmål og nynorsk.
- De skal kjenne til sentrale forfattere og deler av norsk litteraturhistorie.
- De skal kunne delta i samtaler om sentrale litterære og andre kunstneriske verk.
- De skal kunne formidle en personlig tolkning av en bok, film, teaterstykke o.l.
- De skal kunne fremføre enkle foredrag og presentasjoner.

Faglærer

Helge Rønsåsbjørg og Liv Jergan Kaasen

Antall uketimer/periodeuker

3 uketimer og 3 periodeuker

Faglig innhold

- Arbeidet med skjønnlitterære tekster fortsetter. Kjenne til ulike narrative teknikker og bruke disse i egen produksjon.
- Lyrikk som sjanger. Kjenne til diverse språklige virkemidler. Lese og skrive dikt selv.
- Skuespill som sjanger. Sette opp et Shakespearestykke.
- Nynorskarbeidet fortsetter. Elevene skal skrive egne tekster innen ulike sjangere og de skal lese en bok på nynorsk.
- De skal skrive en særoppgave om vitenskap, industri eller samfunnsliv, og holde foredrag om denne.
- Å holde tale. Lære om oppbygning og fremføring.
- Reklametekster/sammensatte tekster. Hva påvirker oss og hvordan påvirkes vi?
- Litteraturhistorie med blant andre Ivar Aasen, A.O.Vinje og Alexander L. Kielland

Metode

- Elevene lager egne arbeidsbøker, og arbeider selvstendig med gitte oppgaver.
- De samarbeider i par og grupper.
- Skriftlig prøve etter hvert hovedtema.
- De skal holde ulike presentasjoner.
- Bruke biblioteket.
- Skrive individuelle særoppgaver og holde en tale.

Matematikk

Kompetansemål

Tall og algebra

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- sammenligne og regne om hele tall, desimaltall, brøker, prosent, promille og tall på standardform, og uttrykke slike tall på varierte måter
- bruke faktorer, potenser, kvadratrøtter og primtall i beregninger
- behandle og faktorisere enkle algebraiske uttrykk, og regne med formler og parenteser
- løse likninger av første grad både algebraisk og geometrisk
- bruke proporsjoner og utføre beregninger i praktiske situasjoner som krever forståelse for proporsjonalitetstenkning
- kjenne og bruke grunnbegrepene i mengdelæren og elementær mengdealgebra og kunne bruke disse i argumentasjon for en påstand

Geometri

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- analysere, også digitalt, egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og bruke dem i sammenheng med konstruksjoner og beregninger
- utføre og grunngi geometriske konstruksjoner og avbildninger med passer og linjal og andre hjelpemidler
- bruke formlikhet, kongruens og Pythagoras' læresetning i beregning av ukjente størrelser
- tegne kjeglesnittene ved hjelp av geometriske steder
- anvende de vanligste geometriske steder i konstruksjoner

Måling

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gjøre overslag over og beregne lengde, omkrets, vinkel, areal, overflate, samt bruke og endre målestokk
- gjøre beregninger med vei, fart, tid, masse, volum og tetthet
- velge passende måleenheter, forklare sammenhenger og regne om mellom ulike måleenheter, bruke og vurdere måleinstrumenter og målemetoder i praktisk måling, og drøfte presisjon og usikkerhet ved måling
- bruke tallet π (pi) i beregninger av omkrets, areal og volum

Statistikk, sannsynlighet, kombinatorikk

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gjennomføre undersøkelser og bruke databaser til å søke etter og analysere statistiske data og vise kildekritikk
- ordne og gruppere data, finne og drøfte median, typetall, gjennomsnitt og variasjonsbredde, og presentere data med og uten digitale verktøy

Funksjoner

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- lage, på papiret og digitalt, funksjoner som beskriver numeriske sammenhenger og praktiske situasjoner, tolke dem og oversette mellom ulike representasjoner av funksjoner, som grafer, tabeller, formler og tekst
- identifisere og utnytte egenskapene til proporsjonale og lineære funksjoner, og gi eksempler på praktiske situasjoner som kan beskrives med disse funksjonene

Matematikkens historie

Mål for opplæring er at elevene skal kunne

- ha kunnskaper om noen matematikeres liv og forskning, for eksempel Kepler, og kjenne noen av de drivkreftene som ligger bak matematikkens utvikling

Faglærer

Geir Øyen

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer og 6 periodeuker

Faglig innhold

Kompetansemålene skal nåes gjennom å jobbe med følgende faglig innhold for dette årstrinnet:

Aritmetikk

- videre regning med prosent og promille
- mer om potenser og potensregning
- mer om kvadratrot/kubikkrot
- å kunne skrive tall på standardform, og å regne med tall skrevet på standardform

Algebra

- multiplikasjon med parenteser og kvadratsetningene
- faktorisering med kvadratsetningene
- løse lineære likninger algebraisk, både oppstilte og uoppstilte

Funksjoner

- tegning av lineære funksjoner, betydning av stigningstall og konstantledd, finne funksjon ut fra graf
- løse lineære likninger grafisk
- tolke empiriske funksjoner og lese av verdier
- arbeid med proporsjonalitet, se sammenheng også med målestokk og formlikhet

Mål og vekt

- areal og omkrets av ulike geometriske figurer
- overflate og volum av ulike romlegemer
- enheter for lengde, areal og volum
- regning med massetetthet

Geometri

- arbeid med Pythagoras setning
- regning med ulike målestokker
- forståelse av formlikhet
- konstruksjon og forståelse av ulike geometriske steder
- introduksjon av kjeglesnitt
- vite noe om matematikere som har utviklet og brukt geometri i sitt arbeid, for eksempel Kepler, ellipsen og planetbanene

statistikk

- enkel statistikk med linje- og søylediagram
- beregning av gjennomsnitt, median, typetall og variasjonsbredde

Metode

Veksling mellom individuelt arbeid og felles undervisning, med innslag av andre arbeidsformer der det er hensiktsmessig. Ukentlige hjemmelekser som leveres inn. Skriftlige prøver ved avslutning av et tema.

Religion

Kompetansemål

Martin Luther og reformasjonen. Kjenne til hans kamp for å gjøre kristentro til et personlig anliggende. Sammenligne med andre religioners veier til personlig frelse.

Faglærer

Helge Olsen

Antall uketimer/periodeuker

3 periodeuker

Faglig innhold

Reformasjonen, protestantismen og bruddet med katolisismen. Personlig tro, etikk og moral. Ulike veier til frelse og ulike sekulære måter å se på liv og død.

Metode

Elevene lager egen arbeidsbok.

Biologi

Kompetansemål

En gjennomgang av sanselære med vekt på oppbygningen og grunnlaget for hørselssans og synssans

Faglærer

Wenche Ødegård

Antall uketimer/periodeuker

2 periodeuker

Faglig innhold

Undervisningen skal i første rekke omhandle sanselære. Elevene skal få presentert hva sansning er og hvordan man kan differensiere sanseopplevelser mer nyansert enn det som normalt forstås med menneskets fem sanser. Syns- og hørselssans skal trekkes fram spesielt og det fysiologiske grunnlaget, øret og øyet skal gjennomgås.

Metode

- Hvert tema som gjennomgås skal bearbeides på ulike måter, dels individuelt skriftlig, i tekst og/eller ved hjelp av illustrasjoner, muntlig, eller som elevforsøk i grupper, parvis eller enkeltvis.

Fysikk

Kompetansemål

- Kjenne til de grunnleggende regler for lysets forhold til speil og linser, forstå de elementære prinsipper for kikkert og mikroskop.
- Kjenne til elektrisitetens magnetiske virkning og dens anvendelse i forskjellige apparater, som ringeapparat og elektromotor.
- Kjenne til trykkprinsipper og oppdrift i vann og luft, Arkimedes' lov.
- Beskrive de viktigste bevegelses- og formdannelsesprinsipper i luft og vann.
- Øve systematisk iakttagelse av naturfenomener og eksperimenter og bygge opp gode rutiner med hensyn til beskrivelser, loggføring o.l.

Faglærer

Magnus Nordahl Andersen

Antall uketimer/periodeuker

3 periodeuker

Faglig innhold

- Optikk
 - Brytningsindeks.
 - Fargenes urfenomen (Goethe).
 - Linser (brennvidde, oppløsningsavstand).
 - Kikkerten.
- Elektromagnetisme
 - Ørsteds forsøk (strøm og magnetisme).
 - Elektromagneten.
 - Ringeapparatets oppbygning og virkemåte.
 - Elektromotoren.
- Hydromekanikk
 - Sammenhengen mellom kraft, areal og trykk.
 - Trykk i forhold til dybde under vann.
 - Arkimedes lov, en åpen slange som vater.
- Aeromekanikk
 - Lufttrykket ved havoverflata som kan holde en vannsøyle på 10 meter.
 - Lufttrykket i høyfjellet.
 - Barometeret.
 - Vakuum.
 - Sammenhengen mellom været og lufttrykket.
- Akustikk
 - Lydhastigheten.

Metode

Det vil bli gjort drøyt 20 forsøk/demonstrasjoner i perioden. Elevene fører fortløpende arbeidsbok (loggbok) og arbeider i tillegg med oppgaver i forbindelse med Arkimedes lov. I forbindelse med linsene vil det bli lagt opp noe gruppearbeid (elevforsøk). Perioden vil bli avsluttet med en totimers skriftlig prøve. Arbeidsboka leveres siste dag i perioden.

Kjemi

Kompetansemål

- Grunnlag for å ha en oversikt over de viktigste næringsstoffer og hvordan disse påvirker og virker i oss.
- Kjenne til hvordan næringsstoffene brytes ned i kroppen.
- Ha en oversikt over de vanligste næringsmidlene og hva de inneholder.
- Ha en oversikt over klimatiske forhold som ligger til grunn for verdens matvareproduksjon.

Faglærer

Bao Quoc Le

Antall uketimer/periodeuker

2 periodeuker

Faglig innhold

- Ernæringskjemi. Hvordan maten brytes ned i kroppen.
- En enkel innføring i fotosyntesen og de involverte stoffene.
- Karbohydrater som oppstår, sukker, stivelse og cellulose.
- Fett, fettsyrer og glyserol.
- Protein og aminosyrer.
- De viktigste vitaminer, enzymer og coenzymer.
- Mineralenes betydning som sporstoffer.
- Verdenshandelens fremvekst med matvarer og nytelsesmidler, og slavehandelen.

Metode

- Demonstrasjonsforsøk, delvis med elevdeltagelse.
- Muntlig og skriftlig bearbeidelse av nytt stoff.
- Føring av arbeidsbok.
- 2-timers skriftlig prøve.

Geografi

Kompetansemål

Elevene skal ha kjennskap til alle verdens kontinenter med henblikk på natur, befolkning og historie.

Faglærer

Helge Olsen

Antall uketimer/periodeuker

3 periodeuker

Faglig innhold

- Jordens kontinenter, regioner og havområder samt de viktigste innsjøer, elver, fjellkjeder.
- Hovedtrekkene i det biologiske, etnografiske og historiske stoff som naturlig knyttes til beskrivelsene av andre verdensdeler.

Metode

Arbeidsbok.

Engelsk

Kompetansemål

- Elevene skal kunne bruke ulike hjelpemidler.
- De skal kunne forstå grunnleggende grammatikalsk terminologi på engelsk.
- De skal kunne sammenligne engelsk med norsk og finne likheter og ulikheter.
- De skal kunne løse en hverdagslig situasjon gjennom språklig interaksjon.
- Snakke og lese med god flyt.
- Bruke engelske verbaltider korrekt måte.
- De skal kjenne til noen viktige hendelse i Storbritannias historie, med særlig vekt på tiden rundt den industrielle revolusjon.
- De skal innøve og fremføre utdrag fra skuespill for å øve uttale og utvide ordforrådet.

Faglærer

Helge A. Olsen

Antall uketimer/periodeuker

3 uketimer

Faglig innhold

- Kulturkunnskap fra USA og Storbritannia
 - Fokus på hva som kjennetegner de to kulturene.
 - Historie og geografi
 - Likheter og forskjeller både kulturelt og språklig.
 - Arbeide med en selvvalgt by fra USA og Storbritannia.
- William Shakespeare og Charles Dickens
 - Biografi
 - Utdrag fra utvalgte verk
 - Deres innflytelse i engelsk litteratur
- Lese en selvvalgt roman på engelsk med tilpasset nivå.
- Noveller, dikt og sanger, både av eldre og nyere dato.
- Grammatikk
 - Fokus på samsvarsbøyning, verbaltider (spesielt samtidsformen), ordstilling og setningoppbygging.
 - Øve på å få flyt i språket og utvide ordforrådet.
 - Høytlesning og dramatiseringer av ulike tekster

Metode

- Elevene lager egne arbeidsbøker.
- De samarbeider i par og grupper både muntlig og skriftlig.
- Kontinuerlig øving på hverdagsamtaler og diskusjoner om aktuelle tema.
- Skriftlig prøve etter hvert hovedtema og jevnligse gloseprøver.
- Lengre skriftlige innleveringer, blant annet en bokrapport.
- De skal holde ulike presentasjoner.

Tysk

Kompetansemål

Språk og kommunikasjon

Eleven skal kunne

- være fortrolig med språkets alfabet, dets karakteristiske lyder og lydkombinasjoner
- kjenne til og anvende de viktigste reglene for uttale og rettskriving
- kjenne til og kunne bruke ord og uttrykk knyttet til dagligdagse emner
- delta i dialoger om dagligdagse emner
- være fortrolig med ordstillingen i en del vanlige setningsstrukturer
- kjenne til og bruke en del grunnleggende grammatiske strukturer i tilrettelagte situasjoner, muntlig og skriftlig
- lese høyt med forståelig uttale
- delta aktivt i gjengivelsen av hovedinnholdet i korte autentiske tekster og lengre tilrettelagte tekster
- svare på enkle spørsmål til kjente lesetekster, muntlig og skriftlig
- gjennomføre individuelle roller i skuespill eller dramatiserte dikt
- samarbeide med medelever i arbeidet med tekster og øving av muntlig språk
- bruke ordbok/oppslagsverk

Kultur, samfunn, historie og litteratur

Eleven skal kunne

- uttrykke språkets melodi og lydvaliteter i det felles arbeidet med resitasjon, sang og lesing av tradisjonsstoff fra språkområdet
- lære seg et utvalg autentiske dikt utenat
- delta aktivt i gjengivelsen av hovedinnholdet i muntlig formidlete fortellinger fra samfunnsliv og historie i språkområdet
- kjenne til og delta i samtale om noen sider ved tradisjoner, skikker og dagligliv i språkområdet

Faglærer

Nico Schlösser

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer og 1 periodeuke

Faglig innhold

Grunnleggende er elevens møte med det fremmede. I språkundervisningen øver eleven seg på å tenke og oppleve verden på forskjellige måter. Dette skjer gjennom arbeid innen følgende områder:

- språksituasjoner knyttet til elevens hverdagsliv og som krever et bestemt ordforråd (fritidsaktiviteter/avtaler, mat og innkjøp, klær, familie/regler, drømmer/yrker)
- grammatikkundervisningen tar utgangspunkt i hva eleven har bruk for i de nevnte språksituasjonene og omfatter: sterke og svake verb i presens og i presens perfektum, modale hjelpeverb, adjektiv, preposisjoner
- Tysklands geografi, samfunn og politikk (parlamentsvalget 2017); tradisjoner og skikker (3. Oktober, Sankt Martin, Nikolaus, Weihnachten, Silvester, Ostern); Tysklands historie
- autentiske tekster i ulike sjangere (vers, dikt, prosatekster, sanger, filmer)

Læreboka «Los geht's 9» (Det Norske Samlaget 2006) brukes som en ressurs. I tillegg knytter faglæreren bånd med periodeundervisningen (f.eks. nasjonsbygging i Norge og Tyskland).

Metode

- uttaleøvelser og høytlesning
- lytteøvelser
- resitasjon og sang
- skriftlige øvelsesoppgaver, selvstendige tekster (i egne arbeidsbøker)
- tegninger og illustrasjoner (i egne arbeidsbøker)
- samtaler og dramatiseringer
- gruppearbeid
- tyske sanger og filmer
- lage mat
- bevegelse og lek
- muntlig presentasjon
- internett og andre kilder, ordbok
- korte glose- og grammatikkprøver
- større prøver etter gjennomgått fagområde

Historie

Kompetansemål

- Den industrielle revolusjon
 - Elevene skal kjenne til hovedlinjene i utviklingen fra det førindustrielle samfunn til innføringen av maskiner.
 - De skal kjenne til de viktigste tekniske oppfinnelsene og danne seg konkrete forestillinger av teknifiseringens konsekvenser i jordbruket og for livet i byene.
 - De skal kjenne til hovedtrekkene i koloniseringen og slaveriet, og tilegne seg perspektiver på fremveksten av verdenshandelen.

- Norsk historie
 - Elevene skal kjenne til de viktigste hendelsene i norgeshistorien fra unionstidens begynnelse til 1905.
 - De skal kjenne til nedgangstidene i senmiddelalderen og Norge under dansk herredømme, samt unionen med Sverige.

Faglærer

Helge Rønsåsbjørg

Antall uketimer/periodeuker

5 periodeuker

Faglig innhold

- 2-ukersperiode der norsk historie fra begynnelsen til 1905 gjennomgås.
- Fokus på unionstiden fra Kalmarunionen til frigjøringen i 1905. Se mål-rubrikken.
- 3-ukers periode der den industrielle revolusjon gjennomgås. Se målrubrikken.

Metode

Elevene lager egne arbeidsbøker fra de to periodene, og det blir flere prøver underveis og til slutt i perioden. Under perioden om den industrielle revolusjon arbeider elevene i grupper hvor de beskriver ulike oppfinnelser, også egne.

Samfunnslære

Kompetansemål

- Bli samfunnsengasjert.
- Innsikt i demokratiske verdier.
- Se verdien av et mangfoldig samfunn.
- Innsikt i menneskerettighetene.
- Kunnskap om ulike organisasjoner.
- Bli styrket i troen på at samfunnet har bruk for ulike mennesker og selv føle seg som en viktig del av samfunnet.
- Øke miljøbevissthet

Faglærer

Helge Rønsåsbjørg

Antall uketimer/periodeuker

1 uketime

Faglig innhold

- Nyheter.
- Bruk av rusmidler.
- Sosiale relasjoner.

- Likestilling.
- Konfliktløsning.
- Demokratiet som styreform.
- Menneskerettigheter og menneskerverd.
- Internasjonale organisasjoner som Norge er medlem av.
- Etniske minoriteters vilkår.
- Miljøorganisasjoner

Metode

- Ukentlige lekser som sjekkes hver samfunnsfagtime.
- Ukentlig gjennomgang av nyhetsbilde med klassediskusjon om aktuelle saker.
- Arbeidsbok (tas jevnlig inn for kommentar).
- Fremlegg.
- Gruppearbeid.
- Jevnlige prøver i det stoffet som bearbeides.

Eurytmi

Kompetansemål

- Videre utvikling av de eurytmiske ferdighetene.
- Utvikle større presisjon og stilfullhet i utførelsen.
- Mestres krevende fysiske utfordringer, hurtighet og bevisst dynamikk i bevegelsen.
- Fremme sterk grad av sosialt samspill innenfor gruppene.

Faglærer

Heidi Rasmussen, Svein Dahl (akkompagnement)

Antall uketimer/periodeuker

1 uketime

Faglig innhold

- Alle de eurytmiske stavøvelsene.
- Kombinasjon av stavøvelser utført på avanserte romformer.
- Lydeurytmiske elementer øves og kombineres til et helhetlig eurytmisk bevegelsesuttrykk. Utøves til dikt.
- Toneurytmiske elementer øves og kombineres til et helhetlig musikalsk eurytmisk bevegelsesuttrykk. Utføres til et lengere musikkstykke.
- Koordinasjons- og konsentrasjonsøvelser.

Metode

- De eurytmiske øvelsene utøves på krets og frontalt i rommet.
- Øvelsene utøves med gruppen som helhet eller delt i mindre grupper.
- Selvstendige gruppeoppgaver og gruppeutførelser der elevene utarbeider egne armbevegelser og koreografier.

Musikk

Kompetansemål

- Beherske gitar eller et annet instrument i samspill.
- Afrikansk musikk.
- Sang og spill i klassen.

Faglærer

Tiina Ulén

Antall uketimer/periodeuker

1 uketime

Faglig innhold

- Sanger fra ulike kulturer og genre.
- Samspill

Metode

- Teori- og gehørslæreøvelser.
- Samspill ved bruk av ulike instrumenter.
- Samtaler om musikk
- Musisering i grupper og klassen.

Mat og helse

Kompetansemål

Hovedmålet er at elevene skal få et bevisst forhold til mat, til de ulike næringsstoffene og til næringsinnholdet i matvarer.

De skal kunne planlegge og gjennomføre et treretters måltid i liten gruppe.

Faglærer

Norveig Sørøy

Antall uketimer/periodeuker

3 uketimer (i 18 uker)

Faglig innhold

- Planlegge og lage trygg og ernæringsmessig god mat
- Forklare hvilke næringsstoffer matvarene inneholder
- Sammenligne måltid som de selv lager, med kostrådene fra sosial- og helsedirektoratet
- Planlegge og gjennomføre et treretters måltid

Metode

- Elevene øver matlagingen i flere trinn.
- Dette året bygger videre på erfaringer elevene har med seg fra 8. klasse.
- Elevene skal jobbe praktisk og teoretisk i faget
- I løpet av perioden skal elevene ha 14 skriftlige prøver
- Kontinuerlig vurdering i det praktiske arbeidet på kjøkkenet

Kroppsøving

Kompetansemål

- Kunne delta i et større utvalg idretter
- Kjenne til teknikk og treningsprinsipper i et utvalg individuelle- og lagidretter
- Vise evne til bevegelse etter musikk og kreativ dans
- Planlegge, gjennomføre og vurdere egentrening
- Bli klar over hvordan man kan ivareta en sunn livsstil og god helse
- Utføre livreddende førstehjelp

Faglærer

Paal Nordland

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer

Faglig innhold

- Friidrett: 60m, 100m, 400m løp, lengde, diskos, spydkast, høyde
- Fotball, håndball, volleyball, innebandy
- Dans etter musikk, turn
- Basistrening: stabilitet/styrke-, bevegelse og koordinasjonstrening
- Skøyter og ski
- Bevegelsesleker
- Egentrening

Metode

- Elevene skal under lærers ledelse arbeide sammen i lag, grupper, parvis og individuelt.
- Teori og skriftlig arbeide
- Om høsten og våren vil mye undervisning foregå utendørs på friidrettsanlegget på Øya, om vinteren blir elevene hovedsakelig undervist i Nidarøhallen.

Utdanningsvalg

Kompetansemål

- Være godt forberedt til arbeidsuka.
- Elevene skal få prøve ut et yrke.
- Kunne reflektere over de erfaringer som arbeidsuka har gitt.
- Få større kunnskap om ulike yrker.
- Vite hvordan man søker på en jobb.
- Kjenne steinerskolens videregående trinn.
- Kjenne til fagplan og skolens nettsider.

Faglærer

Kristin Steinkjer

Antall uketimer/periodeuker

1 uketime

1 praktisk arbeidsuke

Faglig innhold

- Jobbskygging
- Besøk i klassen av ulike yrkesgrupper
- Skrive CV og jobbsøknad.
- Jobbintervju
- Forberedelse til arbeidsuke.
- Arbeidsuke.
- Etterarbeid i forbindelse med arbeidsuke.
- Informasjon om Steinerskolens videregående trinn.
- Orientering om videregående opplæring.

Metode

- Lære å skrive jobbsøknad
- Følge en voksen en arbeidsdag (1 dag)
- Forberede arbeidsuke
- Elevene skal være utplassert i arbeidslivet i en uke
- Etterarbeid.
Utarbeide skriftlig rapport.
Formidle erfaringer til medelever og lærere (Power-presentasjon, rapport, intervju)
- Rollespill i grupper.
- Besøk på Skansen vgs. med informasjon om de to programfagene.

Klassemøter

Kompetansemål

Faglærer

Helge Rønsåsbjørg og Liv Jergan Kaasen

Antall uketimer/periodeuker

1 time 2 ganger i måneden
Klassemiljødag, turer, ekskursioner o.s.v.

Faglig innhold

- Det undervises i relevante tema hentet fra Olweus-materialet
- Klassen og klasselærerne tar opp aktuelle saker

Metode

- Samtale i klassen
- Klassediskusjoner
- Undervisning og samtaler knyttet til fortellestoffet
- Turer
- Klassefester og andre sosiale arrangement