



# Årsplan for 4. klasse

Skoleåret 2017-2018

Klasselærer: Susanne Moss

# Norsk

## Kompetansemål

- Kunne delta aktivt og samhandle med andre i det muntlige arbeidet med vers og dikt, ordtak, rim og rytme.
- Kunne lese ukjente tekster høyt og stille i samsvar med den enkeltes leseutvikling.
- Kunne fremstille kjent innhold fra fortellinger og lærestoff med tekst og bilder.
- Kunne fremføre tekster for medelever.
- Kunne høyfrekvente og lavfrekvente ord.
- Kunne beskrive sentrale ordklasser og setningsfunksjoner samt deres funksjon i språket.
- Kunne skrive ord riktig på bakgrunn av rettskrivningsregler.
- Kunne bruke sammenhengende håndskrift.
- Kunne bruke forskjellige skrifttyper, farger, layout og materialer til å utforme tekstsider.
- Kunne samtale om ord og faste uttrykk i språket.
- Få kunnskap om uryrkene og få et forhold til menneskers vilkår i samfunn preget av primæryrkene

## Faglærer

Susanne Moss

## Antall uketimer/periodeuker

1 uketime/ 18 periodeuker

## Faglig innhold

Fortellestoffet i 4. klasse skal gi elevene innblikk i uryrkene. Elevene skal få innblikk i menneskenes fysiske vilkår gjennom fortellinger fra bondesamfunn, norske gruvesamfunn, Lofotfiskerne og de som hadde ansvar for dyra heriblant gjeterne og samene. Ut fra kjennskap til menneskets uryrker vil de etter hvert få en opplevelse av den utviklingen menneskene har vært gjennom. Hovedvekten er hele tiden på arbeideren, og på det gode og virksomme i mennesket. Som en polaritet til dette stoffet står Skapelsesberetningen og Det Gamle Testamentet. Utdrivelsen av Paradiset symboliserer en startstrek for menneskets kultivering av jorda.

Elevene skal lære å skrive egne tekster hvor stoffet blir hentet fra fortellerstoffet, lærestoff og egne opplevelser. De skal skrive dikt og brev. Det blir lagt vekt på at elevene skal lære å skrive høyfrekvente ord riktig. Videre skal skriften bli sammenhengende i løkkeskrift. I tillegg skal det øves mye på lesing fra eget klassebibliotek, det skal leses vers, dikt og sangtekster. I det muntlige arbeidet skal elevene delta i felles resitasjon av vers og dikt, diskusjon og samtale. Det blir lagt vekt på samtaler i klassen hvor elevene får ordet for å legge frem sin opplevelse av fortellestoffet og trekke fram det vesentligste fra fortellerstoffet med egne ord.

## Metode

- Arbeide i egne arbeidsbøker
- Avskrift fra tavla
- Lage egne tekster
- Stille- og høytlesing
- Dikt, diktat og sang

- Løkkeskrift øves
- Lytte og gjenfortelle
- Arbeid med skolehagen

## Matematikk

### Kompetansemål

- Gjennom mange og grundige konkrete øvelser med ikke-standardiserte mål komme fram til standardiserte mål.
- Regne enkle stykker knyttet til tid, dager og timer.
- Gjennom praktiske øvelser utvikle evnen til å sammenlikne konkrete størrelser i mål og vekt.
- Illustrere lovmessigheter i tall.
- Beherske (arbeide med) gangetabellene opp til 10-gangen, samt 25-, 50- og 100 gangen.
- Ha innsikt i posisjonssystemet.
- Mestre oppstilte stykker med addisjon, subtraksjon og multiplikasjon med hele tall opp til 1000.
- Stille opp og løse enkle divisjonsstykker.
- Kjenne igjen geometriske grunnformer.

### Faglærer

Annicka Jacobsen

### Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer/ 18 periodeuker

### Faglig innhold

I regning skal de fire regneartene vedlikeholdes og øves videre med større tall opp til 1000. Det arbeides både skriftlig og med hoderegning. Det nye av året er mål og vekt. Elevene skal kunne begrepene mm, cm, m, km, g, hg, kg, l og dl. I tillegg skal elevene regne enkle stykker knyttet til tid, dager og timer. Det arbeides videre med formtegning. Gangetabellene skal læres utenat.

### Metode

- Øve de fire regneartene i arbeidsbok
- Øve tallrekka til 1000 og lengre.
- Resitasjon
- Praktiske øvelser med mål og vekt med vekt på overslagsberegning og øyemål
- Formtegning øves i egen arbeidsbok
- Regnestykker med tid, dager og timer
- Øve gangeoppgaver
- Tekstoppgaver

# Engelsk

## Kompetansemål

- Elevene skal utvikle større sikkerhet i å uttrykke seg muntlig
- Kunne bruke høflighetsuttrykk og delta i enkle samtaler
- Kunne lese enkelte tekster
- Kunne lese kjente tekster med korrekt uttale
- Kunne lytte til en enkel fortelling og forstå hovedinnhold
- Kunne gi og ta imot beskjeder
- Kunne telle og bruke tall
- Kunne oppfatte og følge instruksjon i engelske leker

## Faglærer:

Annicka Jacobsen

## Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer

## Faglig innhold

Muntlig: Sanger, vers, dikt, tongue-twisters. Samtale, spørsmål. Engelsk fortellerstoff gjennom skoleåret (Little Lord Fauntleroy).

Skriftlig: Skrive kjente tekster og korte setninger

Lesing: Stillelesning og høytlesning av tekster

## Metode

- Resitasjon i kor og alene
- Samtaler
- Dramatisering
- Skrive i arbeidsbok
- Leseøvelser
- Sanger og leker
- Fortelling

# Tysk

## Kompetansemål

- delta aktivt i et felles arbeid med resitasjon og språkövelser, der gode uttale øves gjennom herming
- delta aktivt i et felles muntlig arbeid med sang, rim og regler, leker og dramatiseringer med enkle replikker
- delta i små dialoger knyttet til sanseerfaring, kroppen, egen hverdag på skolen og hjemme, tall og telling, årstidene og naturen
- svare på spørsmål og enkle beskjeder
- forstå innholdet i enkle fortellinger
- framsi eller singe noen tradisjonelle barnesanger, rim og regler fra språkområdet
- bli kjent med noen karakteristiske tradisjoner og skikker fra språkområdet

### Faglærer

David Ledsaak

### Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer og 3 periodeuker

### Faglig innhold

- muntlig øving, språkøvelser, sanger, vers, dikt, dialoger, samtaler, spørsmål og svar
- tysk skuespill (Der Pfannkuchen)
- enkle samtale, spørsmål og svar
- skrive kjente tekster og korte setninger
- lesing av korte tekster

### Metode

- Resitasjon i kor og alene
- Samtaler
- Dramatisering
- Skrive i arbeidsbok
- Leseøvelser
- Sang og lek
- Tysk skuespill
- Fortellinger

## Håndarbeid

### Kompetansemål

- Lære å karde ull med karder og spinne ulltråd på håndtein.
- Lære å veve med håndspunnet ull og lage en bruksgjenstand
- Beherske enkel handsøm

### Faglærer

Trine P. Røstad

### Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer

### Faglig innhold

- Håndarbeidsfaget knytter seg til fortellerstoffet og ur-yrkene
- Elevene skal lære å karde, spinne, veve og tove
- De lager en gjeterveske og andre bruksgjenstander
- Hekling og strikking holdes ved like.

### Metode

- Bearbeider fortellerstoffet gjennom ullarbeid
- Lærer viser grunnteknikker

- Elevene jobber i grupper og enkeltvis
- Utflukter

## Kroppsøving

### Kompetansemål

Elevene skal delta i aktiviteter som utfordrer alle sansene. I svømmetimen skal elevene få kjennskap til farer i vannet og kunne svømme. Elevene skal tilegne seg kunnskaper og ferdigheter som gjør at de kan ferdes ute i naturen.

### Faglærer

Susanne Moss

### Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer

### Faglig innhold

I gymnastikktimene skal elevene delta i aktiviteter sammen med andre. De skal spille ballspill med enkle regler. De skal lære og kaste og motta ball. Det vil bli lagt vekt på oppvarmingsøvelser i form av lek. De gjør styrkeøvelser og uttøying i felleskap.

### Metode

- Gymlek i små og store grupper
- Sura
- Spille ulike typer ballspill
- Enkle kasteteknikker
- Turdager i form av fotturer og skiturer
- 12 svømmetimer i Pirbadet

## Eurytmi

### Kompetansemål

Elevene skal føle seg trygge på å bevege seg hensiktsmessig i et pedagogisk ledet fellesskap, og de skal ha en grunnleggende ferdighet til å bevege seg til musikalske elementer som rytme, motiv og melodi.

### Faglærer

Heidi Rasmussen

### Antall uketimer/periodeuker

1 uketime

### Faglig innhold

Innenfor eurytmifaget skal vi i 4. klasse blant annet arbeide med «Den Cassinske kurve»: ellipse, åttetallsform og to kretser. I tone-eurytmien gjør elevene øvelser med rytmiske motiver, sammentrekning og utvidelse, samt konsentrasjonsøvelser.

## Metode

De fleste øvelser utføres fremdeles innenfor kretsens trygge rammer. Ved enkelte øvelser er kretsen oppløst og elevene beveger seg på andre former gjennom rommet. De kan også bevege seg frontalt, vendt mot et "publikum". På kretsen arbeides det i større grad med oppdeling i enere og toere. Eurytmitimene er lærerstyrte.

# Klassemøter

## Kompetansemål

- Oppøve empatiske evner og forståelse for andres synspunkter.
- Få trening i refleksjon og diskusjon rundt tematikk knyttet til klassemiljøet.
- Innarbeide respekt for andre mennesker, så som venner, medelever, lærere, søsken og foreldre.
- Opparbeide en forståelse for at vi alle har et ansvar for å stoppe uakseptabel atferd.
- Skape et varmt, positivt og inkluderende klassemiljø.
- Gi elevene trening i å ta opp saker i fellesskap og lage løsninger på disse.
- Lære å argumentere
- Oppøve tålmodighet i å lytte til andre og vente på tur
- Kjenne definisjonen for "mobbing"
- Kjenne "mobberingen" og de ulike rollene i denne
- Øve seg på å se en sak fra flere sider
- Øve seg på å finne utveier på et problem
- Elementær møtedisiplin
- Styrke vennskap med elever i egen klasse og i andre klasse
- Styrke fellesskapsfølelsen

## Faglærer

Susanne Moss

## Antall uketimer/periodeuker

En time annen hver uke

Miljødag

Vennsaksarbeid på tvers av klassene

## Faglig innhold

- Det undervises i relevante tema hentet fra Olweus-materialet
- Klassen tar opp aktuelle saker
- Fortellerstoff: Fortellinger fra det gamle testamente. Yrkene/personskildringer kan vise idealer og forbilder. Hvordan vil vi ha det oss i mellom?

## Metode

- Samtale i klassen
- Samtale og diskusjon i ringen
- Undervisning og samtaler knyttet til fortellestoffet
- Leiker
- Turer
- Sosiale arrangement

