

SAKSGANG VED BEKYMRING RUNDT ELEVER

Skolen ønsker å gi alle elevene de beste forutsetninger for læring. Når vi ser at noen har utfordringer som krever ekstra ressurser, vil vi gjøre det vi kan for at elevene skal få det de har behov for. Da er det nødvendig å sende en henvisning til PPT .

Hvem kan melde til skolen og hva regnes som bekymring:

Både lærere og foresatte kan melde bekymring hvis de mener en elev har behov for hjelp utover vanlig tilrettelegging innenfor ordinær undervisning, dette være seg pga generelle lærevansker, liten faglig progresjon, atferdsutfordringer, sosiale og emosjonelle utfordringer, konsentrasjonsproblematikk, lese- og skrivevansker, språk- og talevansker, syn- og hørselsvansker.

Skolens kontaktpersoner:

Spesialpedagogisk koordinator Linn Katrine Krogh Tlf: 73 87 90 94/ 474 58 685

Pedagogisk leder Kristin Steinkjer Tlf: 73 87 90 99/ 481 40 996

Helsesøster Henny Sæbø Tlf: 905 53 219

Noen avklaringer knyttet til ulike instanser:

- **Pedagogisk team:** Skolen har et pedagogisk team bestående av spesialpedagogisk koordinator, barnevernspedagog, helsesøster, pedagogisk leder, sosiallærer og Olweusinstruktør (skolens plan mot mobbing og annen krenkende atferd) Teamet har møter en gang i uken. Her drøfter vi ulike elevsaker, tiltak som er prøvd, og hvilke saker vi tar videre til Fagteam for videre henvisning til BFT.
- **BFT:** Barne- og familietjenesten er kommunens samlede tjenester for barn og unge mellom 0 og 23 år. Her inngår ulike fagtjenester, blant annet Pedagogisk Psykologisk tjeneste (PPT) PPT bistår barnehager og grunnskoler med råd og veiledning og utarbeider sakkyndig vurdering tilpasset den enkeltes behov. Andre fagtjenester er: Fagtjenesten Helse, (PPT), Barnevernstjenesten, Familietiltak og Habilitering/helse og omsorg. Fagtjenesten **Helse** består av alle helsestasjonene og skolehelsetjenesten. Helse har kontakt med alle barn og unge i bydelen og kan følge opp fram til ungdommene er 20 år. Fagtjenesten **Familietiltaket** gir råd og veiledning til familier og barn/unge for å fremme trivsel og helse samt fremme barns oppvekstvilkår. Fagtjenesten **Habilitering/helse og omsorg** 0-18 år saksbehandler henvendelser om kommunale helse og omsorgstjenester. De er også koordinerende enhet for barn i vår bydel. Fagtjenesten **PPT** bistår barnehager og skoler med råd og veiledning og utarbeider sakkyndig vurdering for enkeltbarn når det er behov for det. PP-tjenesten har ansvar til og med ungdomsskole. Fagtjenesten **Barnevernmottak** og **Barnevernadministrasjon** utreder barn og familiers hjelpebehov etter lov om barnevernstjenester.

- **Fagteam** er et fast samarbeidsforum mellom skolen og Barne- og Familietjenesten (BFT). Skolen har møter med Fagteam en gang hver måned. Det er et forum for å drøfte barn og barnegrupper hvor skole/hjem/barn opplever at det er områder som kan være særlig utfordrende eller bekymringsfulle. Sammen med skolen deltar faste representanter fra de ulike tjenesteområdene i Barne- og familietjenesten, som helsesøster, skolelege, Pedagogisk Psykologiske tjeneste (PPT) og barnevernstjenester/familietiltak. Foreldre kan være med på møter i Fagteam som angår deres barn. En elevsak/bekymring må drøftes på Fagteam for å kunne meldes fra skolen til BFT.
- **Psykososialt Team** er kommunens tilbud til barn, unge og deres familie som har ulike vansker som påvirker trivsel og psykisk helse. Målet er å gi hjelp så tidlig at problemene forsvinner eller reduseres.
- **BUP** (Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk) er et spesialisthelsetjenestetilbud til barn mellom 0-18 år. De tilbyr utredning, diagnostisering og behandling av barnepsykiatriske symptomer og tilstander. Bortsett fra ved øyeblikkelig hjelp, må man ha henvisning til BUP fra lege eller barnevernleder.
- **Trondsletten** er et lærings- og mestringssenter for familier med barn og unge som har funksjonsvansker.

IOP Individuell opplæringsplan

For de elevene som får spesialundervisning, skal det utarbeides en IOP - individuell opplæringsplan (jfr Opplæringslova § 5-5). Planen skal vise mål og innhold i opplæringen, samt hvordan den skal drives og organiseres.

IOP utarbeides av skolen på bakgrunn av sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten og vedtak om spesialundervisning (enkeltvedtak).

Skolen bør involvere foresatte i utarbeidelsen av planen. Elever som er eldre enn 12 år kan også involveres. IOP'en skal tas opp til vurdering hver vår. Skolen skal skrive en årsrapport med oversikt over den undervisningen eleven har fått, og gi en vurdering av den enkeltes utvikling. I rapporten må det blant annet også komme fram hvorvidt målene er nådd og om det er noe som må endres for å få en bedre læringssituasjon.

Veien fram til IOP, en individuell opplæringsplan

