



Årsplan for 9. klasse

Skoleåret 2018-2019

Klasselærer: Magnus Nordahl Andersen

Norsk

Kompetansemål

- Elevene skal kunne bruke ulike hjelpemidler, og arbeide både selvstendig og i samarbeid med andre.
- De skal lese flytende og med forståelse forskjellige typer tekster.
- De skal kunne referere fra tekster og skrive i forskjellige sjangre.
- De skal ha et korrekt og variert språk tilpasset ulike mottakere, både på bokmål og nynorsk.
- De skal kjenne til sentrale forfattere og deler av norsk litteraturhistorie.
- De skal kunne delta i samtaler om sentrale litterære og andre kunstneriske verk.
- De skal kunne formidle en personlig tolkning av en bok, film, teaterstykke o.l.
- De skal kunne fremføre enkle foredrag og presentasjoner.

Faglærer

Kristine Evjen

Antall uketimer/periodeuker

3 uketimer og 6 periodeuker

Faglig innhold

- Arbeidet med skjønnlitterære tekster fortsetter. Kjenne til ulike narrative teknikker og bruke disse i egen produksjon.
- Lyrikk som sjanger. Kjenne til diverse språklige virkemidler. Lese og skrive dikt selv.
- Skuespill som sjanger. Sette opp et Shakespearestykke.
- Nynorskarbeidet fortsetter. Elevene skal skrive egne tekster innen ulike sjangere og de skal lese en bok på nynorsk.
- De skal skrive en særoppgave om vitenskap, industri eller samfunnsliv, og holde foredrag om denne.
- Å holde tale. Lære om oppbygning og fremføring.
- Reklametekster/sammensatte tekster. Hva påvirker oss og hvordan påvirkes vi?
- Litteraturhistorie med blant andre Ivar Aasen, A. O. Vinje og Alexander L. Kielland

Metode

- Elevene lager egne arbeidsbøker, og arbeider selvstendig med gitte oppgaver.
- De samarbeider i par og grupper.
- Skriftlig prøve etter hvert hovedtema.
- De skal holde ulike presentasjoner.
- Bruke biblioteket.
- Skrive individuelle særoppgaver og holde en tale.

Matematikk

Kompetansemål

Tall og algebra

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- sammenligne og regne om hele tall, desimaltall, brøker, prosent, promille og tall på standardform, og uttrykke slike tall på varierte måter
- bruke faktorer, potenser, kvadratrøtter og primtall i beregninger
- behandle og faktorisere enkle algebraiske uttrykk, og regne med formler og parenteser
- løse likninger av første grad både algebraisk og geometrisk
- bruke proporsjoner og utføre beregninger i praktiske situasjoner som krever forståelse for proporsjonalitetstenkning
- kjenne og bruke grunnbegrepene i mengdelæren og elementær mengdealgebra og kunne bruke disse i argumentasjon for en påstand

Geometri

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- analysere, også digitalt, egenskaper ved to- og tredimensjonale figurer og bruke dem i sammenheng med konstruksjoner og beregninger
- utføre og grunngi geometriske konstruksjoner og avbildninger med passer og linjal og andre hjelpemidler
- bruke formlikhet, kongruens og Pythagoras' læresetning i beregning av ukjente størrelser
- tegne kjeglesnittene ved hjelp av geometriske steder
- anvende de vanligste geometriske steder i konstruksjoner

Måling

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gjøre overslag over og beregne lengde, omkrets, vinkel, areal, overflate, samt bruke og endre målestokk
- gjøre beregninger med vei, fart, tid, masse, volum og tetthet
- velge passende måleenheter, forklare sammenhenger og regne om mellom ulike måleenheter, bruke og vurdere måleinstrumenter og målemetoder i praktisk måling, og drøfte presisjon og usikkerhet ved måling
- bruke tallet π (pi) i beregninger av omkrets, areal og volum

Statistikk, sannsynlighet, kombinatorikk

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- gjennomføre undersøkelser og bruke databaser til å søke etter og analysere statistiske data og vise kildekritikk
- ordne og gruppere data, finne og drøfte median, typetall, gjennomsnitt og variasjonsbredde, og presentere data med og uten digitale verktøy

Funksjoner

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- lage, på papiret og digitalt, funksjoner som beskriver numeriske sammenhenger og praktiske situasjoner, tolke dem og oversette mellom ulike representasjoner av funksjoner, som grafer, tabeller, formler og tekst
- identifisere og utnytte egenskapene til proporsjonale og lineære funksjoner, og gi eksempler på praktiske situasjoner som kan beskrives med disse funksjonene

Matematikkens historie

Mål for opplæring er at elevene skal kunne

- ha kunnskaper om noen matematikers liv og forskning, for eksempel Kepler, og kjenne noen av de drivkreftene som ligger bak matematikkens utvikling

Faglærer

Magnus Nordahl Andersen

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer og 6 periodeuker

Faglig innhold

Kompetansemålene skal nåes gjennom å jobbe med følgende faglig innhold for dette årstrinnet:

Aritmetikk

-videre regning med prosent og promille

-mer om potenser og potensregning

-mer om kvadratrot/kubikkrot

-å kunne skrive tall på standardform, og å regne med tall skrevet på standardform

Algebra

-multiplikasjon med parenteser og kvadratsetningene

-faktorisering med kvadratsetningene

-løse lineære likninger algebraisk, både oppstilte og uoppstilte

Funksjoner

-tegning av lineære funksjoner, betydning av stigningstall og konstantledd, finne funksjon ut fra graf

-løse lineære likninger grafisk

-tolke empiriske funksjoner og lese av verdier

-arbeid med proporsjonalitet, se sammenheng også med målestokk og formlikhet

Mål og vekt

- areal og omkrets av ulike geometriske figurer
- overflate og volum av ulike romlegemer
- enheter for lengde, areal og volum
- regning med massetetthet

Geometri

- arbeid med Pythagoras setning
- regning med ulike målestokker
- forståelse av formlighet
- konstruksjon og forståelse av ulike geometriske steder
- introduksjon av kjeglesnitt
- vite noe om matematikere som har utviklet og brukt geometri i sitt arbeid, for eksempel Kepler, ellipsen og planetbanene

statistikk

- enkel statistikk med linje- og søylediagram
- beregning av gjennomsnitt, median, typetall og variasjonsbredde

Metode

Veksling mellom individuelt arbeid og felles undervisning, med innslag av andre arbeidsformer der det er hensiktsmessig. Skriftlige prøver ved avslutning av et tema.

Vurderingsformålet med alle metoder og vurderinger er å hjelpe elevene frem mot større forståelse i faget og faglig utvikling i forhold til seg selv.

Vurderingsgrunnlag Timeaktivitet og samarbeid, praktisk individuelt- og gruppearbeid. Skriftlig arbeid på prøver og i boka

Biologi

Kompetansemål

- kjenne til oppbyggingen av muskel og skjelettsystemet
- kjenne til grunnlaget for hørselssans og synssans

Faglærer

Greta Hembre og Wenche Ødegård

Antall uketimer/periodeuker

2 x 2 uker periode ca 40 timer

Faglig innhold

Den menneskelige biologi kompletteres med studiet av muskler, sener og skjelett, samt sanselære

Metode

Tavleundervisning, enkle forsøk med vekt på bevisstgjøring og observasjon av egne sanser. Modellering av kraniet. Føring av arbeidsbok, illustrasjoner og egenformulert tekst. Flere prøver.

Fysikk

Kompetansemål

- Kjenne til elektrisitetens magnetiske virkning og dens anvendelse i forskjellige apparater, som ringeapparat og elektromotor.
- Kjenne til trykkprinsipper og oppdrift i vann og luft, Arkimedes' lov.
- Beskrive de viktigste bevegelses- og formdannelsesprinsipper i luft og vann.
- Øve systematisk iakttagelse av naturfenomener og eksperimenter og bygge opp gode rutiner med hensyn til beskrivelser, loggføring og lignende

Faglærer

Magnus Nordahl Andersen

Antall uketimer/periodeuker

3 periodeuker

Faglig innhold

- Elektromagnetisme
 - Ørsteds forsøk (strøm og magnetisme).
 - Elektromagneten
 - Ringeapparatets oppbygning og virkemåte.
 - Elektromotoren.
- Hydromekanikk
 - Sammenhengen mellom kraft, areal og trykk.
 - Trykk i forhold til dybde under vann.
 - Arkimedes lov, en åpen slange som vater.
- Aeromekanikk
 - Lufttrykket ved havoverflata som kan holde en vannsøyle på 10 meter.
 - Lufttrykket i høyfjellet.
 - Barometeret.
 - Vakuum.
 - Sammenhengen mellom været og lufttrykket.

Metode

Det vil bli gjort drøyt 20 forsøk/demonstrasjoner i perioden. Elevene fører fortløpende arbeidsbok (loggbok) og arbeider i tillegg med oppgaver i forbindelse med Arkimedes lov. I forbindelse med linsene vil det bli lagt opp noe gruppearbeid (elevforsøk). Perioden vil bli avsluttet med en totimers skriftlig prøve. Arbeidsboka leveres siste dag i perioden.

Vurderingsgrunnlag: Timeaktivitet, periodebok og skriftlig avsluttende prøve.

Kjemi

Kompetansemål

- Grunnlag for å ha en oversikt over de viktigste næringsstoffer og hvordan disse påvirker og virker i oss.
- Kjenne til hvordan næringsstoffene brytes ned i kroppen.
- Ha en oversikt over de vanligste næringsmidlene og hva de inneholder.
- Ha en oversikt over klimatiske forhold som ligger til grunn for verdens matvareproduksjon.

Faglærer

Bao Quoc Le

Antall uketimer/periodeuker

3 periodeuker

Faglig innhold

- Ernæringskjemi. Hvordan maten brytes ned i kroppen.
- En enkel innføring i fotosyntesen og de involverte stoffene.
- Karbohydrater som oppstår, sukker, stivelse og cellulose.
- Fett, fettsyrer og glyserol.
- Protein og aminosyrer.
- De viktigste vitaminer, enzymer og coenzymer.
- Mineralenes betydning som sporstoffer.
- Verdenshandelens fremvekst med matvarer og nytelsesmidler, og slavehandelen.

Metode

- Demonstrasjonsforsøk, delvis med elevdeltagelse.
- Muntlig og skriftlig bearbeidelse av nytt stoff.
- Føring av arbeidsbok.
- 2-timers skriftlig prøve.

Geografi (kommer)

Kompetansemål

Faglærer

Antall uketimer/periodeuker

Faglig innhold

Metode

Engelsk

Kompetansemål

- Elevene skal kunne bruke ulike hjelpemidler.
- De skal kunne forstå grunnleggende grammatikalsk terminologi på engelsk.
- De skal kunne sammenligne engelsk med norsk og finne likheter og ulikheter.
- De skal kunne løse en hverdagslig situasjon gjennom språklig interaksjon.
- Snakke og lese med god flyt.
- Bruke engelske verbaltider korrekt måte.
- De skal kjenne til noen viktige hendelser i Storbritannias historie, med særlig vekt på tiden rundt den industrielle revolusjon.
- De skal innøve og fremføre utdrag fra skuespill for å øve uttale og utvide ordforrådet.

Faglærer

Anders Høye Øvervall

Antall uketimer/periodeuker

3 uketimer

Faglig innhold

- Kulturkunnskap fra USA og Storbritannia
 - Fokus på hva som kjennetegner de to kulturene.
 - Historie og geografi
 - Likheter og forskjeller både kulturelt og språklig.
 - Arbeide med en selvvalgt by fra USA og Storbritannia.
- William Shakespeare og Charles Dickens
 - Biografi
 - Utdrag fra utvalgte verk
 - Deres innflytelse i engelsk litteratur
- Lese en selvvalgt roman på engelsk med tilpasset nivå.
- Noveller, dikt og sanger, både av eldre og nyere dato.
- Grammatikk
 - Fokus på samsvarsbøyning, verbaltider (spesielt samtidsformen), ordstilling og setningoppbygging.
 - Øve på å få flyt i språket og utvide ordforrådet.
 - Høytlesning og dramatiseringer av ulike tekster

Metode

- Elevene lager egne arbeidsbøker.
- De samarbeider i par og grupper både muntlig og skriftlig.
- Kontinuerlig øving på hverdagsamtaler og diskusjoner om aktuelle tema.
- Skriftlig prøve etter hvert hovedtema og jevnlig gloseprøver.
- Lengre skriftlige innleveringer, blant annet en bokrapport.
- De skal holde ulike presentasjoner.

Tysk

Kompetansemål

Språk og kommunikasjon

Elevene skal kunne

- vise initiativ og ta ansvar i møte med faglige utfordringer
- beskrive og vurdere eget arbeid med å lære språket
- undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet, engelsk og fremmedspråket, og bruke dette i egen språklæring
- gjenkjenne forskjeller i lyd- og tonekvaliteter i fremmedspråket sammenlignet med norsk og engelsk
- bruke ordbøker og andre kilder i et selvstendig arbeid for å utvide ordforråd og øke språkbeherskelsen
- samarbeide konstruktivt med andre i muntlige øvelser og skriftlige oppgaver
- ta i bruk reglene for rettskrivning i språket
- bruke grunnleggende språklige strukturer
- snakke og lese med forståelig uttale
- forstå og gjengi hovedinnholdet i bearbejdede og autentiske tekster i ulike sjangre
- forstå dagligtale og delta i samtaler om dagligdagse emner
- forstå og bruke tall i praktiske situasjoner
- presentere muntlig ulike temaer
- uttrykke egne meninger og følelser
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner

Kultur, samfunn, historie og litteratur

Elevene skal kunne

- kjenne til og samtale om viktige sider ved kultur og historie i språkområdet
- lese og samtale om noen dikt og prosatekster av sentrale forfattere i språkområdet
- ha individuelle roller i sketsjer og skuespill på språket
- sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge

- samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur
- skrive korte tekster om selvvalgte emner/temaer eller biografier som er bearbeidet i undervisningen

Faglærer

Nico Schlösser

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer

Faglig innhold

Grunnleggende er elevens møte med det fremmede. I språkundervisningen øver eleven seg på å tenke og oppleve verden på forskjellige måter. Dette skjer gjennom arbeid innen følgende områder:

- språksituasjoner knyttet til elevens hverdagsliv, som krever et bestemt ordforråd (årstider, vær, ferie, land, reise, trafikk, mat, dyr, familie, regler, drømmer, yrker og arbeidsliv)
- grammatikk, der undervisningen tar utgangspunkt i hva eleven har bruk for i de nevnte språksituasjonene: verb i presens, presens perfektum og futurum; regelmessig verbbøyning (repetisjon), uregelmessige verb (repetisjon), refleksive verb (repetisjon), verb med vokalforandring (repetisjon), modale hjelpeverb (repetisjon); adjektiv, komparativ og superlativ; eiendomsord (repetisjon); preposisjoner; ordstilling (repetisjon)
- tysk samfunns- og kulturliv, tradisjoner og skikker (nyttårsforsett, karneval, påske); Østerrike
- autentiske tekster i ulike sjangere (dikt, fortellinger, sanger, videoer, serier, filmer)

Lærebøkene «Los geht's» (Det Norske Samlaget) brukes som en ressurs. I tillegg er det et mål å knytte bånd med periodeundervisningen, først og fremst med historie.

Metode

Metoder:

- lytteøvelser
- uttaleøvelser og høytlesning
- resitasjon (med bevegelse) og sang
- skriftlige øvelsesoppgaver, selvstendige tekster og videoer
- innføringsbok med tekster og illustrasjoner
- samtaler og dramatiseringer
- gruppearbeid
- muntlige presentasjoner
- lek
- internett og andre kilder, ordbok

Vurdering:

Elevene lager en innføringsbok. Grammatikk- og gloseprøver, muntlige prøver og presentasjoner, skriftlige innleveringer, multimodale uttrykk. Evnen til å ta i bruk språket spontant.

Historie

Kompetansemål

- Den industrielle revolusjon
 - Elevene skal kjenne til hovedlinjene i utviklingen fra det førindustrielle samfunn til innføringen av maskiner.
 - De skal kjenne til de viktigste tekniske oppfinnelsene og danne seg konkrete forestillinger av teknifiseringens konsekvenser i jordbruket og for livet i byene.
 - De skal kjenne til hovedtrekkene i koloniseringen og slaveriet, og tilegne seg perspektiver på fremveksten av verdenshandelen.
- Norsk historie
 - Elevene skal kjenne til de viktigste hendelsene i norgeshistorien fra unionstidens begynnelse til 1905.
 - De skal kjenne til nedgangstidene i senmiddelalderen og Norge under dansk herredømme, samt unionen med Sverige.

Faglærer

Magnus Nordahl Andersen og Helge Rønsåsbjørg

Antall uketimer/periodeuker

3 + 2 periodeuker

Faglig innhold

- 2-ukersperiode der norsk historie fra begynnelsen til 1905 gjennomgås.
- Fokus på unionstiden fra Kalmarunionen til frigjøringen i 1905. Se mål-rubrikken.
- 3-ukers periode der den industrielle revolusjon gjennomgås. Se mål-rubrikken.

Metode

Elevene lager egne arbeidsbøker fra de to periodene, og det blir flere prøver underveis og til slutt i perioden. Under perioden om den industrielle revolusjon arbeider elevene i grupper hvor de beskriver ulike deler av revolusjonen gjennom en veggplakat og en presentasjon i tillegg til individuelt arbeid i periodeboken. Det vil ikke være en avsluttende skriftlig oppgave i denne perioden.

Samfunnslære

Kompetansemål

- fortelle om en konflikt og drøfte ulike muligheter for løsning
- drøfte demokratiet som styreform, redegjøre for politiske partier og hovedinnholdet i begrepet maktfordeling
- kjenne grunntrekkene i statsbudsjettet gjennom en oversikt over statens inntekter og utgifter
- kjenne hovedtrekk ved norsk økonomi og noe om sammenhengen med verdensøkonomien
- kjenne begrunnelser for hvorfor vi betaler skatt
- redegjøre for politiske institusjoner i Norge og kunne sammenligne med enkelte andre land
- drøfte forholdet mellom lovgivning og kriminalitet
- kjenne generelle strukturer og funksjoner i det norske rettssystemet og kjenne minst ett konkret eksempel på forløpet av en rettsak
- vite noe om de viktigste internasjonale organisasjoner der Norge er medlem
- kjenne til prinsippene i den norske grunnloven og debatten om det som står der og ikke står der
- kjenne grunnleggende menneskerettigheter, deres opprinnelse og verdien av at de blir respektert
- vite noe om samenes og andre etniske minoriteters vilkår i dagens samfunn
- kjenne til begrepet "den fjerde statsmakt", mediernes metoder og rolle; og kunne øve seg i kildekritikk.

Faglærer

Helge Rønsåsbjørg

Antall uketimer/periodeuker

1 uketime

Faglig innhold

Skolens mål er å forberede elevene på å leve og virke som frie og ansvarsfulle individer i et perspektiv av fremtid og endring. Bakgrunnen er våre demokratiske idealer, i en ramme av stadig tydeligere formulerte menneskerettigheter. Det flerkulturelle samfunnet stiller krav til den enkelte i forhold til selvinnsikt og til kunnskap om samfunnet rundt seg. Det er snakk om å kunne stille seg inn i en sosial sammenheng der skolen er tydelig på å formidle toleranse i forhold til religion, livssyn, historie, kunst, kultur, sed og skikk.

Metode

Tavlerundervisning, klassesamtaler og diskusjoner.

Eurytmi

Kompetansemål

- Videre utvikling av de eurytmiske ferdighetene.
- Utvikle større presisjon og stilfullhet i utførelsen.
- Mestres krevende fysiske utfordringer, hurtighet og bevisst dynamikk i bevegelsen.
- Fremme sterk grad av sosialt samspill innenfor gruppene.

Faglærer

Heidi Rasmussen, Svein Dahl (akkompagnement)

Antall uketimer/periodeuker

1 uketime

Faglig innhold

- Alle de eurytmiske stavøvelsene.
- Kombinasjon av stavøvelser utført på avanserte romformer.
- Lydeurytmiske elementer øves og kombineres til et helhetlig eurytmisk bevegelsesuttrykk. Utøves til dikt.
- Toneeurytmiske elementer øves og kombineres til et helhetlig musikalsk eurytmisk bevegelsesuttrykk. Utføres til et lengere musikkstykke.
- Koordinasjons- og konsentrasjonsøvelser.

Metode

- De eurytmiske øvelsene utøves på krets og frontalt i rommet.
- Øvelsene utøves med gruppen som helhet eller delt i mindre grupper.
- Selvstendige gruppeoppgaver og gruppeutførelser der elevene utarbeider egne armbevegelser og koreografier.

Kunst og håndverk (kommer)

Kompetansemål

Faglærer

Antall uketimer/periodeuker

Faglig innhold

Metode

Musikk

Kompetansemål

- Sang i ulike sjangre
- Grunnleggende sanglige oppvarmingsøvelser
- Musikalske leker og øvelser: sangleker, rytmiske klappeøvelser
- Gitarspill
- Akkompagnement til sanger i gruppe- eller klassefellesskapet
- Noe om forskjellige akkorders oppbygging og treklanger
- Historisk om bluesmusikkens opprinnelse og videre utvikling med lytteeksempler eller gjennom musikalsk aktivitet
- Samtaler om musikk som menneskelig uttryksmiddel

Faglærer

Tiina Ulén

Antall uketimer/periodeuker

1 time i klassen og 1 time i ungdomstrinnet/ per uke

Faglig innhold

- Samspill i grupper og i klassen og individuell øving på instrumenter
- Riff/vamp
- Korsang med sanger fra ulike sjangre
- Akkordenes oppbygging
- Afrikansk- og bluesmusikk

Metode

- Individuelt- og gruppearbeid. Samspill og sang. Korsang på ungdomstrinnet. Sangtekniske øvelser.
- Evt.lage egen blues
- Presentasjoner og teorioppgaver
- Øving på gitar, trommer
- Samtaler om musikk
- **Vurderingsgrunnlag:** Timeaktivitet og samarbeid, praktisk individuelt- og gruppearbeid. Skriftlig arbeid.

Mat og helse

Kompetansemål

- Planlegge og lage trygg og ernæringsmessig god mat, og forklare hvilke næringsstoffer matvarene inneholder
- Vurdere og velge matvarer i et mangfoldig varemarked når det planlegges vareinnkjøp
- Drøfte hvordan ulike markedsføringsmetoder kan påvirke forbrukernes valg av matvarer
- Vurdere kostholdsinformasjon og reklame i media
- Vurdere og velge varer ut fra etiske og bærekraftige kriterium
- Planlegge og gjennomføre et måltid i forbindelse med høytid eller fest og ha en vertskapsrolle

Faglærer

Norveig Sørøy

Antall uketimer/periodeuker

3 timer ukentlig i 18 uker

Faglig innhold

- Elevene skal planlegge, forberede, øve, gjennomføre og evaluere en fritt valgt treretters meny
- Planlegge og lage trygg og ernæringsmessig god mat, og forklare hvilke næringsstoffer matvarene inneholder
- Drøfte hvordan ulike markedsføringsmetoder kan påvirke forbrukernes valg av matvarer
- Vurdere kostholdsinformasjon og reklame i media
- Vurdere og velge varer ut fra etiske og bærekraftige kriterium
- Planlegge og gjennomføre et måltid i forbindelse med høytid eller fest og ha en vertskapsrolle

Metode

- Elevene jobber praktisk og teoretisk i små grupper på skolekjøkkenet
- Elevene skal ha 6 individuelle teoretiske prøver
- Elevene skal ha en stor avsluttende praktisk prøve i 9.klasse
- Elevene vurderes kontinuerlig i det praktiske arbeidet på kjøkkenet
- Samtale og veiledning med den enkelte elev etter 8. skoleuke

Kroppsøving

Kompetansemål

- Kunne delta i et større utvalg idretter
- Kjenne til teknikk og treningsprinsipper i et utvalg individuelle- og lagidretter
- Vise evne til bevegelse etter musikk
- Trene og utvikle seg innen generell utholdenhet/kondisjon
- Bli klar over hvordan man kan ivareta en sunn livsstil og god helse
- Trene og utvikle seg innen styrke for å bedre sin generelle styrke

Faglærer

Paal Nordland

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer

Faglig innhold

- Friidrett: 60m, 100m, 400m løp, 800m, 1500m, lengdehopp, diskos, spydkast.
- Fotball, håndball, volleyball, innebandy
- Bevegelse/dans til musikk
- Basistrening: stabilitet/styrke-, bevegelighet og koordinasjonstrening
- Skøyter og ski
- Bevegelsesleker
- Styrketrening og kondisjonstrening

Metode

- Elevene skal under lærers ledelse arbeide sammen i lag, grupper, parvis og individuelt.
- Teori og skriftlig arbeide
- Om høsten og våren vil mye undervisning foregå utendørs på friidrettsanlegget på Øya, om vinteren blir elevene hovedsakelig undervist i Nidarøhallen.

Utdanningsvalg

Kompetansemål

- Være godt forberedt til arbeidsuka.
- Elevene skal få prøve ut et yrke.
- Kunne reflektere over de erfaringer som arbeidsuka har gitt.
- Få større kunnskap om ulike yrker.
- Vite hvordan man søker på en jobb.
- Kjenne steinerskolens videregående trinn.
- Kjenne til fagplan og skolens nettsider.

Faglærer

Magnus Nordahl Andersen

Antall uketimer/periodeuker

1 uketime og 1 hel skoleuke utplassert i arbeidslivet

Faglig innhold

- Jobbskygging
- Besøk i klassen av ulike yrkesgrupper
- Skrive CV og jobbsøknad.
- Jobbintervju
- Forberedelse til arbeidsuke.
- Arbeidsuke.
- Etterarbeid i forbindelse med arbeidsuke.
- Informasjon om Steinerskolens videregående trinn.
- Orientering om videregående opplæring.

Metode

- Lære å skrive jobbsøknad
 - Følge en voksen en arbeidsdag (1 dag)
 - Forberede arbeidsuke
 - Elevene skal være utplassert i arbeidslivet i en uke
 - Etterarbeid.
 - Utarbeide skriftlig rapport.
- Formidle erfaringer til medelever og lærere
- Rollespill i grupper.
 - Besøk på Skansen vgs. med informasjon

Klassemøter

Faglærer

Magnus Nordahl Andersen

Antall uketimer/periodeuker

1 time 2 ganger i måneden

Klassemiljødag, turer, ekskursjoner o.s.v.

Faglig innhold

Det undervises i relevante tema hentet fra Olweus-materialet

Klassen og klasselærerne tar opp aktuelle saker

Metode

Samtale i klassen, klinediskusjoner, undervisning og samtaler knyttet til fortellestoffet, turer, klassefester og andre sosiale arrangement

IKT

Kompetansemål

- Kunne få innsikt i grunnleggende programmering
- Kunne følge en oppskrift for hvordan man lager ulike programmer ved hjelp av programmeringsspråket Microsoft Block editor
- Overføre programmene til en Micro: bit microprosessor som så kan kjøre koden.
- Kunne oversette sine egne kreative ideer til kode i språket slik at programmet gjør det man ønsker

Faglærer

Magnus Nordahl Andersen

Antall uketimer/periodeuker

1 periodeuke

Faglig innhold

Gjennom perioden skal elevene i all hovedsak utvikle to spill ved hjelp av en ferdig oppskrift levert ut av faglærer. Videre skal elevene få utløp for sin fantasi gjennom videreutvikling av spillet sitt. For å få til dette må elevene bruke skriving, lesing, matematikk, kompleks problemløsning og en god dose kreativitet.

Metode

I par programmerer elevene selv. Faglærer er tilgjengelig for hjelp hele hovedfagsperioden. Det blir ingen avsluttende prøve, men kun en kort vurdering av arbeidsprosessen i hvert par.