



Årsplan for 3. klasse

Skoleåret 2019-2020

Klasselærer: Hanne Guldborg Bøgseth

Norsk

Kompetansemål

- Elevene skal kunne lytte til fortellinger fra en lærer
- Elevene skal kunne hente opp handlingen i fortellinger og framheve hva som var viktig
- Elevene skal delta aktivt i og praktisere regler for samtale om lærestoff og andre temaer
- Elevene skal lære å skrive de små bokstavene
- Elevene skal lære alfabetet
- Elevene skal kunne skrive 200 høyfrekvente ord riktig
- Elevene skal kunne skrive av en fellestekst
- Elevene skal kunne skrive egen tekst
- Elevene skal i løpet av skoleåret utvikle en god leseflyt og en forståelse for innholdet

Faglærer

Hanne Guldberg Bøgseth

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer og 18 perioder

Faglig innhold

Fabler og legender danner grunnlaget for fortellerstoffet i 3. klasse. I fabelen er det ensidigheten hos dyrene som kommer fram. I legendene handler det om mennesker som var i stand til å kjempe for en sak som var så viktig at de trosset de største farer og viste stort mot. Elevene blir kjent med Kongssønnen av Irland, Reineke Rev, Nils Holgersson, Frans av Assisi, Æsops fabler og Raniero de Raniero. I perioder formidles litteratur fra samtiden. Vi arbeider systematisk med rettskriving.

Metode

Elevene leser daglig på skolen og hjemme. De leser både kjent tekst og ukjent tekst. Elevene skriver og tegner fra fortellestoffet i egne arbeidsbøker. Elevene øver skrivemåten på de små bokstavene. Alfabetet resiteres i fellesskap og alene. De høyfrekvente ordene øves når de små bokstavene er automatisert. I perioder skriver elevene egne tekster inspirert fra erfaringer og opplevelser. I perioder vil klassen få diktat.

Matematikk

Kompetansemål

- Elevene skal lære årstider, måneder og ukedager.
- Elevene skal kunne tallrekka til 1000 og skal ha en begynnende forståelse for posisjonssystemet
- Elevene skal kunne beherske enkle regneoppgaver med addisjon, subtraksjon, divisjon og multiplikasjon opp til 100
- Elevene skal beherske gangetabellene 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10 og 11 rytmisk og skal kunne løse enkle gangestykker skriftlig
- Elevene skal kunne kjenne begrepene partall og oddetall, halvere og fordoble
- Elevene skal kunne forstå enkle tekstoppgaver

Faglærer

Hanne Guldborg Bøgseth

Antall uketimer/periodeuker

2 timer pr.uke

18 periodeuker

Faglig innhold

Tallrekka utvides til 1000. Det rytmiske arbeidet fortsetter. De fire regneartene øves muntlig og skriftlig. Klokka. Posisjonssystemet.

Metode

Vi resiterer årstider, måneder og ukedager i fellesskap og alene. Vi arbeider systematisk med tallforståelsen opp til 100. Vi bruker konkrete for å gjennomskue posisjonssystemet. Vi legger vekt på å arbeide fra helheten til delene. Gangetabellene øves ved hjelp av muntlige-, skriftlige- og praktiske øvelser. Vi øver på å se sammenheng mellom multiplikasjonstabellene og divisjon. Vi lager tabelloversikt på de gangetabellene vi kan. Addisjon og multiplikasjon øves gjennom skriftlige oppgaver på skolen og hjemme. Vi løser oppgaver med en ukjent. Vi løser enkle tekstoppgaver.

Engelsk

Kompetansemål

- Elevene skal kunne ta imot enkle beskjeder og utføre instruksjoner gitt på engelsk
- Elevene skal kunne ord fra barnets dagligdagse omgivelser
- Elevene skal kunne navngi kroppsdelene og dyr
- Elevene skal kunne fargene og tallene
- Elevene skal kunne ukedagene og årets måneder
- Elevene skal kunne svare på enkle spørsmål og stille enkle spørsmål som vi har øvd på
- Elevene skal kunne et utvalg sanger og vers utenat

Faglærer

Hanne Guldberg Bøgseth

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer

Faglig innhold

Det arbeides med resitasjon, dramatisering og improvisasjon. Klassen øver ord og setninger i fellesskap og etter hvert alene eller i grupper. Tekst introduseres etterhvert ved at stykker, sanger eller vers som klassen kan presenteres som lesetekst. Klassen får gjennom dette et møte med engelsk skrivemåte.

Metode

Læreren bruker engelsk som hovedspråk i engelsktimene. Instruksjon og undervisning gis i størst mulig grad på et lett forståelig engelsk. Elevene synger og resiterer sammen med læreren i hver time. Vi bruker tegn til tale i store deler av engelsktimen. Vi tegner og setter ord på kroppsdelene, dyr, innsiden og utsiden av et hus, vi gjenkjenner farger og øver skrivemåten. Vi leser kjent tekst sammen. Klassen lærer et engelsk stykke utenat og setter opp på scenen. Vi leker et utvalg engelske leker.

Tysk

Kompetansemål

Elevene skal bli kjent med muntlig tysk språk gjennom lytting og uttale av enkle setninger. Elevene skal kunne et utvalg sanger og vers. Elevene skal kunne skrive enkle navn, setninger, og vers.

Faglærer

David Ledsaak

Antall uketimer/periodeuker

1 time pr. uke

Faglig innhold

Sanger, vers, ord og uttrykk. Lese egenskrevne tekster. Små dramatiseringer. Illustrering av tyske tekster.

Metode

- Bruker sanger vers og rim for å øve egen uttale.
- Små dialoger og enkle uttrykk.
- Øver skriving ved å skrive kjente tekster fra muntlige tema.
- Illustrer tekster og ord om dyrene, kroppen, huset, naturen, vers og sanger.

Håndarbeid

Kompetansemål

- Lære forskjellen på luftmasker og fastmasker, øking og felling.
- Lære å hekle
- Oppøve ledigheten i skrivehånden gjennom heklingen
- Lære å brodere enkle sting

Faglærer

Hanne Guldborg Bøgseth

Antall uketimer/periodeuker

2 uketimer

Faglig innhold

I år skal det arbeides med hekling, en ny teknikk dette skoleåret. Håndarbeidsfaget knytter seg ellers til fortellerstoffet, fabler og dyrelegendene ved at elevene lager noe de har hørt om i disse fortellingene, som å hekle en rev som de har hørt om i "Reineke Rev"-perioden.

Metode

- Demonstrasjon og innlæring
- Praktisk øving av håndarbeidsteknikk
- Automatisering av ovennevnte teknikk

Maling og tegning

Kompetansemål

Det vesentligste er at elevene gjennom fargeøvelser får se, oppleve de mange nyanser og valører og lære seg hva som hender når farger står ved siden av hverandre og hva som hender når de blandes. Vi jobber med komplementære farger og primær/sekundærfargene.

Faglærer

Hanne Guldberg Bøgseth

Antall uketimer/periodeuker

1 uketime

Faglig innhold

I maletimene arbeides det abstrakt. Fargenes kvaliteter står sentralt.

Metode

Elevene maler "vått i vått" med akvarellmaling.

Kroppsøving

Kompetansemål

- Elevene skal delta i varierte aktiviteter som utfordrer alle sanser og styrker koordinasjonsevnen.
- Få kjennskap til bruken av ball i leker og enkle ballspill
- Bevege oss rytmisk gjennom bevegelse
- I svømmetimen skal elevene opparbeide mest mulig trygghet og sikkerhet i vannet.

Faglærer

Hanne Guldberg Bøgseth

Antall uketimer/periodeuker

2 timer pr.uke

Faglig innhold

Det vil bli lagt vekt på mye læring gjennom lek og bevegelse og hovedvekten av gymfaget vil være ute i naturen med tur annenhver fredag. Gymtimene ellers vil inneholde varierte kondisjon-bevegelighet-, styrkeøvelser gjennom lek. Elevene vil lære enkle regelleker og ballspill, kaste og ta imot ball og hoppe tau.

Metode

- Elevene hermer etter lærer i deler av gymtimen
- Læreren forklarer enkle regler i lek
- Elevene jobber i stor gruppe og i mindre grupper
- Tur i nærmiljøet
- 12 svømmetimer på vårhalvåret

Eurytmi

Kompetansemål

- Elevene skal kunne oppleve kontrasten mellom menneskets og dyrs bevegelsesmåter
- Elevene skal tilegne seg større nøyaktighet og flyt i bevegelsene
- Elevene skal kunne få en bevisst opplevelse av "Jeg og du" og "Vi" gjennom pedagogiske øvelser

Faglærer

Heidi Rasmussen

Antall uketimer/periodeuker

1 time pr.uke

Faglig innhold

Sentralt i dette skoleåret står innlevelsen i forskjellige dyreskikkelser. Store romformer som for eksempel speilbilde øves. Pedagogiske eurytmiøvelser utføres og bokstavenes bevegelser blir anlagt. Innenfor toneeurytmien øves enkel tonehøyde, frasemarkering og rytmer.

Metode

Ringene og det helhetlige fellesskap er fremdeles det sentrale. Ved spesielle øvelser og prosjekter arbeider elevene i grupper der de i større grad kan være henvendt mot et publikum. Rombevegelsene foregår fortsatt etter "nesen".

Formtegning

Kompetansemål

Elevene skal bli kjent med og utvikle kjente og egne figurer og mønstre. Elevenes formsans og forståelse oppøves gjennom faget.

Faglærer

Elinor Sørvig

Antall uketimer/periodeuker

1 uketime

Faglig innhold

Buede og krumme linjer, figurer (sirkel, kors, kryss, trekant, firkant og ulike stjerneformer), border og speiling.

Metode

Det legges vekt på at elevene foretar en egen utforskning etter "regler" som er gitt. Vi jobber med at utforskningen blir en nysgjerrighet etter hvordan ens eget uttrykk utvikler seg. Formene øves på forskjellige måter; vi tegner dem i lufta, på tavler, på papir og i bøker.

Turdag

Kompetansemål

- Stimulere sansene.
- Stimulere den motoriske utviklingen.
- Beholde et godt sosialt klasse miljø.
- Bli kjent med naturen på nært hold.
- Opprettholde elevenes evne til å kle seg etter vær og føre samt ta vare på utstyret sitt på tur.

Faglærer

Hanne Guldberg Bøgseth

Antall uketimer/periodeuker

En skoledag annenhver uke

Faglig innhold

Fast turdag annenhver fredag ute i skog og mark. Barna får følge årets løp på nært hold, bruke sansene og øve opp motoriske ferdigheter. Sosial kompetanse øves gjennom frilek og organisert aktivitet.

Metode

- Gå på tur, både fotturer og skiturer.
- Ta vare på dyr og natur på og rundt Tunga gård.
- Delta i organiserte aktiviteter og arbeid på gården som følger årstid. Frilek

Klassemøter

Kompetansemål

- Styrke fellesskapsfølelsen
- Styrke vennskap i klassen
- Øve på å finne utveier på et problem
- Oppøve tålmodighet i å lytte til andre
- Vente på tur
- Være med å skape et godt, inkluderende og godt klassemiljø.

Faglærer

Hanne Guldberg Bøgseth

Antall uketimer/periodeuker

1 uketime

Faglig innhold

Øve på:

- Å si unnskyld
- Å ta imot unnskyldning
- Å lytte
- Å ta imot beskjeder
- Å vise omsorg for andre
- Å være høflig
- Mot og ærlighet
- hjelpsomhet
- Å vente på tur

Metode

Sitter sammen i ring og samtaler om emnet, gjerne i forbindelse med fortellerstoffet. Vi setter av noen timer i måneden som rene klassemøter. En hensikt med klassemøter er at det skal gi elevene en fellesskapsfølelse og et godt og inkluderende klassemiljø. Vi lager klasseregler som passer til alder og tema i 3.klasse.

Musikk

Kompetansemål

Mestre den pentatone fløyta. Evne å lytte og finne tonen sammen med klassen.

Øve på sang sammen med andre gjennom å synge i kor.

Faglærer

Hanne Guldberg Bøgseth

Antall uketimer/periodeuker

Vi fortsetter å øve med den pentatone fløyta i 3.klasse. Spiller 10.minutter daglig etter høstferien.

Elevene har en kortime i uken.

Faglig innhold

Klassen skal vedlikeholde og lære flere sanger på fløyta. Vi lærer å spille melodier vi kan synge fra før.

Elevene har korøving hver uke der de øver ulike typer sanger sammen med 2 og 4. klasse.

Metode

Spille enkle melodier. Følge lærerens fløytespill med øynene og etterligne dette. Følge lærerens fløytespill med hørselen og etterligne dette.

Korøving sammen med 2. og 4 klasse. Koret har egen dirigent og pianist.